

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**  
**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**  
**UNIVERSITE ABDELHAMID IBN BADIS – MOSTAGANEM**  
**FACULTE DES LANGUES ETRANGERES**



**Sous le patronage de**  
**Monsieur le Recteur Pr Bouderah Brahim**

**Le Laboratoire de recherche**

**Environnement linguistique et usages de la langue française en Algérie :  
une observation quantitative**

**organise**

**en partenariat avec**

**Le Projet de recherche formation universitaire (PRFU)**  
**Le Manuel scolaire de langue française : un outil pédagogique,**  
**didactique et culturel au service des programmes d'enseignement**  
**et**

**la cellule Assurance – Qualité de l'Université de Mostaganem**

**le colloque national**

**Intitulé :** **"Perfectionnement linguistique à l'Université :  
les Rouages de l'Assurance Qualité  
pour un apprentissage optimal des langues".**

**le 24 avril 2024,**  
**Salle des Conférences Pr. Hadj Miliani**  
**Site 3 (ex. ITA).**

**Appel à communication**

**Argumentaire :**

Dans un monde de plus en plus interconnecté, la maîtrise des langues étrangères revêt une importance cruciale. L'université algérienne, riche de sa diversité culturelle et linguistique, est le terreau propice où se rejoignent l'excellence pédagogique et l'assurance qualité, façonnant ainsi l'avenir de l'apprentissage des langues.

L'intérêt croissant pour l'assurance qualité dans l'enseignement supérieur prend une importance capitale en Algérie. La réforme universitaire a instauré un système national d'assurance qualité sous l'égide du CIAQS, avec pour mission d'accompagner les institutions pour garantir un enseignement de qualité. Les cellules d'assurance – qualité (CAQ), présentes dans chaque établissement, jouent un rôle essentiel en appliquant le référentiel d'assurance qualité établi par le CIAQS.

L'Algérie, avec sa richesse linguistique comprenant l'arabe, le tamaghit, les langues étrangères comme le français, l'anglais et d'autres langues, offre un terrain fertile pour explorer les meilleures pratiques en matière d'assurance qualité dans l'enseignement des langues. Cependant, les défis ne manquent pas. L'accès à des ressources de qualité, la motivation des étudiants, et la diversité des niveaux de compétence exigent une réflexion constante et des solutions innovantes.

Les enseignants - chercheurs des départements des langues sont les gardiens de la transmission du savoir linguistique et les architectes du processus d'apprentissage préparant nos étudiants à évoluer dans un environnement globalisé. Ainsi, ce colloque se propose d'explorer les rouages de l'assurance qualité auxquels font face les établissements d'enseignement supérieur en matière d'acquisition de compétences linguistiques étrangères.

Ce colloque s'articulera autour de cinq axes non exhaustifs :

- 1- **Évaluation des Pratiques Actuelles** : Analyse des méthodes d'enseignement des langues à l'université en Algérie par rapport aux approches novatrices, alignées sur les recommandations du RNAQS.
- 2- **Intégration de l'IA pour Stimuler l'Apprentissage** : Exploration de l'utilisation de l'intelligence artificielle pour améliorer la qualité de l'enseignement des langues.
- 3- **Enseignement en Tandem et Approche Actionnelle** : Promotion de l'enseignement en tandem basé sur l'approche actionnelle pour encourager l'interaction et la pratique.
- 4- **Apprentissage par Projets Concrets** : Encouragement de l'apprentissage des langues à travers des projets concrets, favorisant une application pratique des compétences linguistiques.
- 5- **Partage d'Expériences Réussies** : Mise en lumière d'initiatives innovantes et réussies en matière d'enseignement des langues au sein des établissements universitaires algériens.

Ce colloque vise à susciter des discussions fructueuses et à jeter les bases d'une amélioration continue de l'enseignement des langues à l'université en Algérie.

Les enseignants-chercheurs, les praticiens de l'enseignement des langues, les étudiants et les experts en assurance qualité sont invités à soumettre des propositions de contributions en lien avec les axes définis. Les contributions peuvent prendre la forme de communications orales, de posters, d'ateliers interactifs, ou de démonstrations pratiques.

### **Références bibliographiques**

- Komorowska, H. (2017). Quality assurance in teacher education. *Glottodidactica. An International Journal of Applied Linguistics*, 44(1), 23-38.
- Abdurakhmonova, Z. Y. (2022). THE ROLE OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN IMPROVING THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS. *Экономика и социум*, (3-2 (94)), 12-16.
- Eghtesad, S., & Hosseini, A. (2022). Analyse de la qualité des instituts de langues en Iran et proposition d'un système de label qualité FLE. *Plume, Revue semestrielle de l'Association Iranienne de Langue et Littérature Françaises*, 18(35), 67-108.
- Filmer-Sankey, C., & Phillips, D. (2023). *Diversification in modern language teaching: Choice and the national curriculum*. Taylor & Francis.
- De l'Europe, C. (2022). *Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer : Volume complémentaire*. Council of Europe.
- SAIDIA, N. M. (2023). L'enseignement hybride au supérieur en Algérie au temps de la covid 19: de la continuité à l'innovation pédagogique Hybrid higher education in Algeria in the time of covid 19: from continuity to pedagogical innovation. *Revue Académique des Etudes Sociales et Humaines Vol*, 15(02), 445-453.
- BACHA, Y. L'université: entre scientificité et socialité.

### **Consignes pour soumettre une proposition de communication**

Les propositions de contributions, qui feront l'objet d'une expertise en double aveugle, seront adressées au lien suivant : [reperlang@univ-mosta.dz](mailto:reperlang@univ-mosta.dz)

**Langue du colloque :** Arabe - Anglais - Français

La sélection des contributions se fera sur la base de l'excellence académique, de la pertinence par rapport aux axes du colloque, et de leur contribution potentielle à l'amélioration de l'enseignement des langues à l'université.

La soumission de travaux de recherche originaux, d'études de cas, d'expériences pratiques, et de réflexions théoriques qui contribueront de manière significative à la compréhension des défis et des opportunités liés à l'assurance qualité dans l'enseignement des langues constituent un gage de réussite aux débats attendus et une exploration des perspectives innovantes pour l'avenir de l'enseignement des langues à l'université en Algérie.

**Modalités de Soumission :** Les résumés de propositions doivent être soumis avant la date limite fixée pour permettre une évaluation rigoureuse. Les résumés doivent être envoyés par voie électronique à **(une adresse mail pour le colloque)**

**Délais Importants :**

- **Date limite de Soumission : 10 février 2024**
- **Notification d'acceptation : 14 février 2024**
- **Date de la tenue du colloque : 24 avril 2024**

**Publication :**

Une publication des actes est prévue après évaluation des articles par le comité scientifique de la journée d'étude. Les normes rédactionnelles des articles seront communiquées après le colloque.

## **Instances de la manifestation scientifique :**

### **Le président d'honneur**

Recteur de l'Université de Mostaganem, Pr. BOUDERAH Brahim

### **Responsables**

Pr. KRIDECH Abdelhamid, Directeur du laboratoire ELILAF, Université de Mostaganem,  
Dr. DJAFAR Amel Equipe 4, laboratoire ELILAF, Université de Mostaganem,  
Dr. SAHNOUN Aouatef, Equipe 4, laboratoire ELILAF, Université de Mostaganem,

### **Comité scientifique :**

Pr. KRIDECH Abdelhamid, Université de Mostaganem  
Pr. AMARA Abderrezak, Université de Mostaganem  
Pr. BENBACHIR Naziha, Université de Mostaganem  
Pr. BELLATRECHE Houari, Université de Mostaganem  
Pr. BENBERNOU Amina, Université de Mostaganem  
Pr. MIMOUNI Mustapha, Université de Mostaganem  
Pr. BENMOUSSAT Boumediene, Université de Tlemcen  
Pr. MESKINE Mohammed Yacine, Université de Saida  
Pr. CHACHOU Ibtissem, Université de Mostaganem  
Dr. BENTAIFOUR Nadia, Université de Mostaganem  
Dr. IDDOU ALLAM Samira, Université d'Ain Témouchent  
Dr. BOURIDENE Hadj, Université de Chlef  
Dr. DJAFAR Amel, Université de Mostaganem  
Dr. SAHNOUN Aouatef, ENS de Mostaganem  
Dr. GHAMRI Sara, Université de Khenchla  
Dr. MAGHRAOUI Imene, Université Oran 2

### **Comité d'organisation :**

Pr. KRIDECH Abdelhamid  
Pr. AMARA Abderrezak  
Pr. BELLATRECHE Houari  
Dr. BENTAIFOUR Nadia  
Dr. SAHNOUN Aouatef  
Dr. DJAFAR Amel  
Dr. MOUSSA Mohammed