

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بلحاج بوشعيب - عين تموشنت
كلية الآداب واللغات والعلوم الإجتماعية
قسم العلوم الإجتماعية



مذكرة مكملة لنيل شهادة الماستر في علم النفس
تخصص: علم النفس العيادي

اتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا دراسة ميدانية على عينة من موظفي قطاع الصحة بمدينة بني صاف

تحت إشراف الأستاذ:

د. موفق كروم

من إعداد الطالبة

زقاي يسرى

تاريخ المناقشة: 11 / 06 / 2022

تمت المناقشة علنا أمام اللجنة المكونة من

اللقب والاسم	الرتبة	الصفة
أ.سعدى عربية	أستاذ محاضر - ب	رئيسا
د. موفق كروم	أستاذ محاضر - أ	مشرفا ومقررا
أ. قورارة إسماعيل	أستاذ محاضر - م	مناقشا

السنة الجامعية: 2021 - 2022

إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا

دراسة ميدانية على عينة من موظفي قطاع الصحة بولاية عين تموشنت

الملخص:

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن الإتجاهات بعض موظفي القطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا بمستشفى بني صاف 19 مارس 1962 بولاية عين تموشنت، وقد تم تصميم وبناء استبيان لقياس إتجاهات موظفي القطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا (من طرف الباحثة) وتطبيقه عينة حجمها 90 عاملا بمستشفى بني صاف (عين تموشنت)، اختيروا بطريقة قصدية. أظهرت نتائج الدراسة أن موظفي قطاع الصحة بمستشفى بني صاف لديهم اتجاه محايد نحو أخذ اللقاح. كما بينت النتائج أيضا عدم وجود فروق في الإتجاهات بين الموظفين تعزى للرتبة والجنس ووضعية التلقيح، في حين توجد فروق في الإتجاهات نحو أخذ لقاح كورونا لصالح ممرضين، ولصالح الجنس الأنثوي. وفي الأخير تمت مناقشة هذه النتائج في ضوء الإطار النظري والدراسات السابقة، وعرضت ببعض التوصيات والاقتراحات المتعلقة بهذا الموضوع.

الكلمات المفتاحية: الإتجاه، كوفيد 19، كورونا، ممرض، طبيب، موظف، لقاح.

Attitudes of health sector employees towards the Corona vaccine

A field study on a sample of health sector employees in the state of Ain Temouchent

Abstract :

This study aimed to reveal the attitudes of some health sector employees towards taking the corona vaccine at Beni Saf Hospital March 19, 1962 in the state of Ain Temouchent. A sample of 90 workers in terms of a doctor, a nurse, and an administrative employee from Bani Saf Hospital March 19, 1962 in the state of Ain Temouchent, were chosen in an intentional manner. The results of the study showed that health sector workers in Bani Saf Hospital have a neutral trend towards taking the Corona vaccine, and the results also showed that there are significant differences Statistical significance for the study sample according to rank, gender, and vaccination status, while there are differences in attitudes towards taking the corona vaccine in favor of female nurses and females. Finally, these results were discussed in the light of the theoretical framework and previous studies, and some recommendations and suggestions related to this topic were presented..

Key words: trend, covid 19, corona, nurse, doctor, employee, vaccine.

الإهداء

أهدي ثمرة جهدي....

إلى والدتي الغالية أمدّها الله بالصحة والعافية والطول العمر

إلى والدي العزيز وسندي في الحياة الدراسية

وإلى أخواتي...

رشيدة... إسماعيل... حنان... ومحمد...

وفقهم الله برضاه... وإلى كل من وقف بجانبني من زملاء...

عبد الرحيم وتورية

وإلى أستاذ الفاضل موفق كروم

﴿يسرى﴾

شكر وتقدير

الحمد لله تعالى الذي مهد طريقي لإنجاز هذا الدراسة...

لا تسعني في هذا المقام الكلمات لأعبر بها عن خالص شكري وتقديري إلى الدكتور موفق كروم الذي قدم لي كل الدعم والجهد العلمي، وكان الناصح لنا طيلة فترة إنجاز هذا الدراسة العلمية، وكان لإشرافه على هذا العمل الدور الكبير في وصوله إلى أفضل

صورة نهائية

كما أتوجه بالشكر والاحترام إلى مدير وأخصائيين النفسانيين لمستشفى بني صاف في إعداد هذه الدراسة.

وبأخص أخصائية النفسانية حنان بلقاسم وسميرة قاسمي وشكر أيضا للصديقة مريم التي بذلت جهد في كتابة هذه المذكرة. وإلى كل من ساعدني وأفادني من قريب وبعيد. إلى كل هؤلاء أتقدم بالشكر الجزيل وكل مشاعر الاحترام والتبجيل.

يسرى

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع	رقم العنوان
أ	ملخص الدراسة باللغة العربية والأجنبية	
ب	الإهداء	
ج	الشكر والتقدير	
د	قائمة المحتويات	
ز	قائمة الجداول	
ز	قائمة الأشكال	
ز	قائمة الملاحق	
1	المقدمة	
الفصل الأول: مدخل إلى الدراسة		
4	إشكالية الدراسة	1
4	فرضيات الدراسة	2
5	أهداف الدراسة	3
5	أهمية الدراسة	4
5	دوافع اختيار موضوع الدراسة	5
6	حدود الدراسة	6
6	المفاهيم الإجرائية لمتغيرات الدراسة	7
6	الدراسات السابقة	8
الفصل الثاني: الإتجاه ولقاح كورونا		
11	تمهيد	
11	المبحث الأول: الإتجاه	
11	تعريف الإتجاه	1
13	تعريف الإتجاه نحو المرض النفسي	2

13	مكونات الإتجاه	3
15	عوامل تكوين الإتجاه	4
16	قياس الإتجاه	5
19	المبحث الثاني: لقاح كورونا	
19	تمهيد	
19	تعريف كورونا	1
20	تعريف مرض كوفيد 19	2
20	تعريف لقاح كورونا	3
20	أنواع لقاح كورونا	4
20	أهمية لقاح كورونا	5
20	الآثار الجانبية لقاح كورونا	6
21	خلاصة الفصل	
الفصل الثالث: منهجية الدراسة وإجراءاتها		
23	تمهيد	
23	متغيرات الدراسة	1
23	منهج الدراسة	2
24	الدراسة الاستطلاعية	3
24	مكان وزمان إجراء الدراسة الاستطلاعية	1-3
24	خصائص عينة الدراسة الاستطلاعية	2-3
24	أدوات الدراسة	4
25	الدراسة الأساسية	5
25	منهج الدراسة الأساسية	1-5
26	مكان وزمان إجراء الدراسة الأساسية	2-5
26	خصائص العينة الأساسية	3-5
27	الأساليب الإحصائية	6

الفصل الرابع: عرض نتائج الدراسة		
29	تمهيد	
29	عرض نتائج الفرضية الأولى	1
32	عرض نتائج الفرضية الثانية	2
32	عرض نتائج الفرضية الثالثة	3
34	عرض نتائج الفرضية الرابعة	4
35	خلاصة الفصل	
الفصل الخامس: تفسير ومناقشة النتائج		
37	تمهيد	
37	تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الأولى	1
37	تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثانية	2
38	تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة	3
38	تحليل ومناقشة نتائج الفرضية الرابعة	4
39	الاستنتاجات	
41	التوصيات والاقتراحات	
43	الخاتمة	
45	قائمة المصادر والمراجع	
47	الملاحق	

قائمة الجداول

الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
26	يبين خصائص عينة الدراسة الأساسية	1
31	المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإتجاهات أفراد العينة نحو أخذ لقاح كورونا	2
32	دلالة الفروق بين متوسطي درجات إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو لقاح فيروس كورونا باختلاف الجنس	3
33	تحليل التباين لإتجاهات أفراد العينة نحو اللقاح باختلاف الرتبة	4
34	المقارنات البعدية بإختبار (Lsd)	5
35	دلالة الفروق بين متوسطي درجات إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا باختلاف مدى الخضوع للقاح	6

قائمة الأشكال

الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
14	يوضح مكونات الإتجاه	1

قائمة الملاحق

عنوان الملحق	رقم الملحق
مقياس إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا	01

المقدمة

المقدمة

هناك العديد من الظواهر التي تؤثر في النفس البشرية ولعل أبرز هذه الظواهر نجد ظاهرة فيروس كورونا، فهو أكثر الظواهر المنتشرة حالياً، وهو مرتبط بالإنسان في وقتنا الحاضر، فقد زاد انتشاره بكثرة في الآونة الأخيرة.

فاتجاه الفرد نحو أي ظاهرة أو مشكلة أو موضوع معين هو عبارة عن موقف يتخذه سواء كان بالإيجاب أو بالسلب، والمعرفة والمعلومات التي يمتلكها الإنسان تلعب دوراً أساسياً في التعرف على اتجاهاته نحو ظواهر مختلفة، وتؤثر في طريقة وفاعلية تغييرها، ومن هنا إعتبرت دراسات الاتجاهات من الدراسات المهمة لمعرفة توجهات الأفراد نحو أي ظاهرة.

ويتأثر تكوين الاتجاهات في أي مجتمع بعوامل الثقافية والاجتماعية وكذلك البنية الأسرية متمثلة من ردود أفعال سلبية نحو موضوع ما مما يخلق عدم الاتزان النفسي ويؤدي إلى المعاناة والإضرابات والمشاكل في بعض الأحيان .

فببساطة تغيرت وتحولت التصورات الخاصة بالمرض باتساع الصراع إلى صراع جديد وهو مرض فيروس كورونا كوفيد 19 من حيث نوع وأسباب وأعراض وعوامل ظهوره إلى تقاوم صراع بين ما هو نفسي وفيزيولوجي وبين الطب العلمي والطب البديل للوصول إلى العلاج لازم .

حيث مازالت الثقافة الشعبية لها دور في بناء تصورات الإجتماعية لأي مرض وتعتبر توجيهها لسلوك الأفراد في وصف ظاهرة ما في الإطار النفسي وفيزيولوجي فرغم كل التقدم العلمي وانتشار الثقافة الصحة لكن مازال هناك استعانة برصيد الثقافي الشعبي الاجتماعي لتفسير مختلف الظواهر .

وعليه اعتمدنا في دراستنا على جانبين أساسيين الأول تمثل في الجانب نظري الذي يضم فصلين يتعلق الفصل الأول بتقديم موضوع الدراسة ويتضمن مشكلة الدراسة التي تفرعت إلى سؤالين أسئلة وفرضيات الدراسة وأسباب ودوافع اختيار الموضوع، ثم إبراز أهميتها وأهدافها وبعد ذلك تم تحديد المفاهيم الإجرائية للدراسة وحدودها المكانية والزمانية والبشرية والتطرق إلى أهم الدراسات السابقة التي تناولت هذا الموضوع والتعقيب عليها.

أما الفصل الثاني فيتعلق بالجانب النظري حيث عرضنا فيه جانبين الأول تمثل في الإتجاهات والجانب الثاني كل ما يتعلق باللقاح كورونا حيث شمل تعريف كل من الإتجاه، ومكوناته وعوامل تكوين الإتجاه ولمحة عن كورونا وعن أنواع لقاحات وأهميتها.

أما الجانب الميداني فضم فصلين، وهما الفصل الثالث الذي يتعلق بالإجراءات المنهجية للدراسة حيث تم تقسيمه إلى جزأين، الأول خاص بالدراسة الاستطلاعية حيث ذكرنا فيه عينة الدراسة الاستطلاعية ومواصفاتها، وكذا أدوات الدراسة الاستطلاعية والخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة، أما الجزء الثاني فقد خصص للدراسة الأساسية وتم عرض فيه إلى المنهج المتبع والتطرق إلى عينة الدراسة الأساسية وخصائصها والأساليب الإحصائية المعتمدة في تحليل البيانات التي تم جمعها بغرض التوصل إلى نتائج الدراسة.

أما الفصل الرابع فقد تضمن عرض نتائج الدراسة وتفسيرها ومناقشتها في ضوء الدراسات السابقة، وختم بملخص ثم خاتمة ومجموعة من الاقتراحات والتوصيات كدراسات مستقبلية يمكن للباحثين إجراؤها.

الفصل الأول

مدخل تمهيدي للدراسة

1. إشكالية الدراسة
2. فرضيات الدراسة
3. أهداف الدراسة
4. أهمية الدراسة
5. دوافع اختيار موضوع الدراسة
6. حدود الدراسة
7. التعاريف الإجرائية لمتغيرات الدراسة
8. الدراسات السابقة

الفصل الأول

مدخل تمهيدي للدراسة

1- إشكالية الدراسة

يعتبر موضوع أخذ لقاح كورونا من أهم لتخلص من مرض كورونا كوفيد 19 ولتقادي هذه الجائحة الصعبة.

مما يجعل أخذ لقاح كورونا ظاهرة مستعصية وغير مقبولة من طرف بعض أفراد المجتمع. إن الإتجاهات تضم وجهتين الأولى الايجابية حسب منظور منظمة الصحة العالمية أنه سبيل الوحيد وواحد لتخلص من الجائحة متمثل نحو أخذ لقاح كورونا لتقادي جائحة والعيش في سلام صحي وأما الثانية تتمثل في السلبية في عدم أخذ لقاح وتطور الوضع إلى الأسوء وعدم التعايش في سلام فأكثر هذه الإتجاهات مكتسبة تؤثر على النظر عمال قطاع الصحة في أخذ لقاح كورونا وتكون راجعة لأسباب مفهوم ومعلومات معروفة عنه.

ومن هنا تتطور مشكلة البحث ونطرح التساؤلات التالية:

- ما طبيعة الإتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا؟
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الجنس (ذكر، أنثى).
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الرتبة (موظف، ممرض، طبيب)
- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الخضوع للقاح (ملقح، غير ملقح)

2- فرضيات الدراسة

- طبيعة إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا محايدة.

- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الجنس (ذكر، أنثى).
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الرتبة (موظف، ممرض، طبيب)
- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الخضوع للقاح (ملقح، غير ملقح)

3- أهداف الدراسة

تسعى هذه الدراسة الحالية لتعرف على مستوى الإتجاهات العاملين قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كوفيد19 والتعرف على فروق في الإتجاهات نحو أخذ لقاح كورونا من حيث الجنس والرتبة والخضوع للقاح في مستشفى بني صاف.

4- أهمية الدراسة

جاءت هذه الدراسة العلمية في ظروف صعبة يمر بها العالم بأكمله وهو جائحة كورونا(كوفيد19) حيث أثر هذا الوباء على كل الأفراد دون استثناء الكبير منهم وصغير وهكذا أدى إلى فرض أسلوب العيش وتعايش معه على البشرية وأخذ بعين إعتبار التدابير الوقائية للحد من إنتشاره وإستمراره إلى إجراء بحوث إستيعالية من طرف وزارة الصحة العالمية وترخيص لتجهيز لقاح ليتحكم في هذا فيروس ويحد من شدة أعراضه وهذا مؤثر على الفرد من خلال الإتجاهات مختلفة من أحد لقاح والوقاية من هذا فيروس.

- أهمية الإتجاهات الإيجابية لأخذ لقاح كورونا وخلق بيئة سليمة.
- أهمية الإتجاهات وأثرها في تقبل مساعدة طبية وصحية للمجتمع.
- أهمية الإتجاهات في تقبل وباء وتوجه نحو علاج باللقاح.
- قلة دراسات والبحوث العلمية حل موضوع دراسة الإتجاه نحو أخذ لقاح كورونا.
- أهمية معرفة فروق أفراد المجتمع في أخذ لقاح.

5- دوافع اختيار موضوع الدراسة

- الميل الشخصي لموضوع الدراسة المتمثل في أخذ لقاح كورونا ورغباتي في التعرف عليه أكثر.
- توضيح الاختلاف متناقص في هذه الظاهرة المتسلطة.
- توعية وتفسير حقيقة الأمر وكفاية الأضرار التي تقف وراءه.
- توعية وتفسير الموضوع الصحي والطبي.
- شرح تنوع آراء في مجال الصحي للناس والمجتمعات.
- حل مشكلة من خلال معرفة وجهة نظر فئة من المجتمع.

6- حدود الدراسة

تناولت هذه الدراسة الحالية الكشف عن حدود الدراسة للموضوع المتناول والعينة التي ستقاوم عليها دراسة ومكان وزمان الذي أجري فيه الدراسة.

الحدود المكانية: أجريت دراسة الحالية بمستشفى 19 مارس 1962 بدائرة بني صاف "ولاية عين تموشنت".

الحدود الزمانية: تم إجراء الدراسة ابتداءً من 27 فيفري 2022 إلى 19 مارس 2022

الحدود البشرية: شملت دراسة الحالية أطباء وممرضين وعاملين في قطاع صحة.

7- التعاريف الإجرائية لمتغيرات الدراسة

عمال قطاع الصحة: يقصد بهم العمال في مجال الصحة، يقتضون الأجر من أجل توفير رعاية الصحية والطبية والاجتماعية ومساعدة الأفراد للوصول إلى خدمات صحة أولية وتحسين صحة جسمية ونفسية.

فيروس كورونا: هو مجموعة من الفيروسات التي يمكن أن تسبب أمراض الجهاز التنفسي والصدري، ومن أعراضه الزكام والتقيء والحمى والإسهال.

لقاح كورونا: هو لقاح أنتجوه للقضاء على فيروس كورونا (كوفيد 19)

8- الدراسات السابقة

8-1- الدراسات السابقة حول الإتجاه:

دراسة بركات وحسن (2006): تحت عنوان الإتجاه نحو المرض والعلاج النفسي لدى عينة من الطلاب الجامعيين في شمال فلسطين.

هدفت الدراسة إلى التعرف على إتجاه الطلاب نحو المرض النفسي والعلاج النفسي في ضوء المتغيرات التربوية والديمغرافية (الجنس، العمر، التحصيل، ودخل الأسرة).

طبقت الدراسة على (228) طالب وطالبة من جامعة شمال فلسطين واستخدم مقياس الإتجاه نحو المرض النفسي وعلاجه. ولقد توصلت نتائج دراسة إلى وجود فروق الإتجاه نحو مرض النفسي والعلاج تبعا لمتغير العصر لصالح طلاب صغار العمر، ولم تظهر فروق في الإتجاه نحو مرض والعلاج النفسي تبعا لمتغير الجنس، التحصيل ودخل الأسرة.

دراسة إسماعيل أحمد محمد أحمد (2009) تحت عنوان الإتجاه نحو مرض النفسي في البيئة الفلسطينية وعلاقته ببعض المتغيرات الأخرى.

هدفت الدراسة بتعرف الإتجاهات ذوي مرضى النفسيين نحو مرض النفسي في ضوء متغيرات العمر والجنس ودخل الأسرة ومستوى التعليمي.

طبقت دراسة على عينة (300) شخص من ذوي مرضى النفسيين الذين يعالجون في عيادات للصحة نفسية بغزة، واستخدم الباحث مقياس الإتجاه نحو مرض النفسي ومقياس مستوى التدين من إعداده بعد حساب بأساليب إحصائية متعددة (متوسط حسابي ومعامل الارتباط بيرسون)

توصلت نتائج دراسة إلى أن مستوى التدين عالي للمرضى النفسيين وهذا يزيد الإتجاهاتهم الايجابية نحو مرض. وإن أفراد الذين مستوى دخل متوسط لديهم اتجاه نحو مرض النفسي، وعدم وجود فروق إحصائية ولا علاقة إرتباطية إحصائية بين الإتجاه نحو مرض والعمر.

وعدم وجود فروق إحصائية ولا علاقة إرتباطية إحصائية بين الإتجاه نحو مرض النفسي والجنس.

دراسة هبة فوزي شنان (2015): تحت عنوان الإتجاهات نحو المرض النفسي وعلاقتها بسمات الشخصية.

هدفت دراسة بالتعرف على الإتجاهات عينة من الطلاب ذو المرض النفسي والكشف علاقة بين المرض النفسي وسمات شخصية (انبساطية عصابية وذهانية)، وأيضا الكشف فروق الإتجاهات نحو مرض النفسي وتبعاً لمتغيرات الجنس، العمر، مستوى التحصيل الدراسي.

طبقت دراسة على عينة (1164) طالب وطالبة و(153) مرضى نفسي، وقد استخدمت الباحثة مقياس سمات الشخصية وفق آيزنك ومقياس الإتجاهات نحو مرض النفسي من إعدادها بعد حساب الخصائص السيكومترية.

توصلت نتائج إلى وجود علاقة ارتباطية بين الإتجاهات مرضى نفسيين ووجود سمات عصبية وذهانية. دراسة خالد علي راجح بركات (1998): تحت عنوان الإتجاهات نحو المرض والمريض النفسي وعلاقتها بالمسؤولية الشخصية الإجتماعية وعدد من المتغيرات النفسية لدى عينة من العاملين وذوي المرضى في مستشفى الصحة النفسية بالطائف وجدة.

طبقت دراسة على عينة من (205) من قطاع صحة (مستشفيات نفسية، أخصائيين نفسانيين أطباء، ممرضون/ مستخدمين وكذلك البيئة الإجتماعية لأهالي مرضى وجيران ومرض الإضطرابات وظيفية الذهانية غير العضوية، واستخدم الباحث مقياس الإتجاهات نحو المرض النفسي لخلفية (1984) ومقياس المسؤولية الشخصية الإجتماعية لحارثي (1995) لقياس التصرفات السلوكية للمسؤولية الشخصية الإجتماعية بأسلوب الإحصائي.

وتوصلت الدراسة إلى النتائج التالية: وجود علاقة ارتباطية إحصائية بين الإتجاهات نحو مريض النفسي ومسؤولية الشخصية الإجتماعية لدى العاملين عند مرضى، وجود فروق إحصائية في مسؤولية الشخصية الإجتماعية بين العاملين في مستشفى صحي نفسي ومرضى نفسيين.

8-2- الدراسات حول نقاح كورونا

دراسة يحي راوية وبن عشي حفصة (2021): تحت عنوان إمكانية إبراء اختراعات التكنولوجيا الحيوية لقاح فيروس كوفيد19.

وهدفت الدراسة إلى البحث في تقدم في مجال طاقات الحية عن طريق التعديل الوراثي. وتبين ذلك بوضوح مع ظهور فيروس كوفيد19 وتم بحث في المادة جينية له من أجل توصل للقاح، وهدفت إلى تسليط ضوء إلى منح براءة الإختراع على مجالات التكنولوجيا الحيوية.

دراسة علواش مهدي (2021): تحت عنوان الإلتزام تتبع طريق نحو دور مخاطر اللقاح المبتكر لفيروس كورونا.

هدفت هذه الدراسة إلى فرض حاجة تصنيع لقاح لتقي الأشخاص من إصابة وتقليل الانتشار فيروس.

الفصل الثاني: الإطار النظري

الإتجاه ولقاح كورونا

المبحث الأول: الإتجاه

تمهيد

أولاً: الإتجاه

تعريف الإتجاه

تعريف الإتجاه نحو المرض النفسي

مكونات الإتجاه

عوامل تكوين الإتجاه

قياس الإتجاه

المبحث الثاني: لقاح كورونا

تعريف كورونا

تعريف مرض كوفيد 19

تعريف لقاح كورونا

أنواع لقاح كورونا

أهمية لقاح كورونا

الآثار الجانبية لقاح كورونا

خلاصة الفصل

الفصل الثاني: الإتجاه ولقاح كورونا

المبحث الأول: الإتجاه

تمهيد

يعتبر الإتجاه عنصر مهم ومؤثر في سلوك الفرد ودوافعه وتوجيهه للحصول إلى ما ينفعه ويتجنبه وما يضره مما يشبع حاجاته وهو بمثابة محددات موجّهة وضابطة ومنظمة لسلوك الفرد ويعتبر من أهم نواتج عملية تنشئة النفسية والإجتماعية في بناء شخصية وتنبؤ إلى سلوك.

وهنا كان إلتماس للمرض فيروس كورونا أكثر إنتشارا في المدة الأخيرة الذي أدى إلى خسائر بشرية كثيرة من انتقال العدوى عن طريق الأنف والفم إلى الصدر مما أدى إلى صعوبة تنفس وكان إلتماس برعاية طبية وإتباع توجيهات صحية لاستفادة من لقاح كورونا أمر صعب جدا حسب الإتجاهات مواطنين بسبب قلة المعرفة عن الرعاية الصحية والإستجابة معها لمنع الإلتشار فيروس والحد منه.

ومن هذا يعتبر الإتجاه محور دراسات وعمودها الفقري وهذا ما جاء به هذا الفصل متضمن للاتجاه نحو أخذ لقاح كورونا.

1. الإتجاه

1-1- تعريف الإتجاه

1-1- لغويا: اتجه (اتجاها) قصد، توجه، اتخذ وجهة له. (رشاد الدين، 2000، ص 23). وأيضا توجه إليه أي أقبل وقصد. (بستاني، 1980، ص 694)

1-2- اصطلاحا

عرف الإتجاه على أنه: " أسلوب منظم متسق في تفكير والشعور وردة فعل إتجاه الناس وقضايا الإجتماعية أو أي حدث في بيئة (لامبرت ولامبرت، 1993، ص 113) وأول من استخدم مصطلح الإتجاه هو فيلسوف هيربرت سبينسر سنة 1762 حيث قال: "أن الوصول إلى الأحكام الصحيحة في المسائل مثيرة إلى الجدل يعتمد إلى حد كبير على الإتجاه الذهني للفرد. (الغرباوي، 2007، ص 7).

وعرفه ألبورت على أنه "حالة من الاستعداد والتأهب العلمي والنفسي متكون من خبرة الشخص ويكون تأثيره توجيهي ودينامي على إستجابة الفرد للموضوعات التي تستثير الإستجابة" (Fazio, 2007, p604)

كما عرف على أنه "نظام دائم من تقييمات الايجابية والسلبية والانفعالات ومشاعر وهو نزوع نحو مواقفه أو عدم موافقة، وكذلك حصيلة تقييمات الفرد الايجابية والسلبية نحو موضوع معين." وعرفه نيوكمب على أنه " وجهة نظر معرفية للمعارف ذات إرتباطات إيجابية وسلبية يعني إستعداده نحو موضوع معين."

يعرفه ميشيل أرجايل بأنه "ميل إلى الشعور والسلوك وتفكير بطريقة محددة إزاء آخرين أو موضوعات أو رموز."

كما وصف جودت بني جابر: (2004، ص ص 266-267) الإتجاه بأنه "استعداد نفسي وتهيؤ عقلي وعصبي متعلم يؤهل الفرد للإستجابات سلوكية نحو أفكار وحوادث وأشياء." ويعرفه زهران (2003، ص 172) على أنه "التكوين الفردي ومتغير كامن (قبول ورفض) نحو أشياء وموضوعات ومواقف جدلية في البيئة."

ويرى سعد عبد الرحمان الإتجاه على أنه "هو تركيب عقلي ونفسي أحدثه خبرة المادة ومتكررة ويمتاز بالثبات والاستقرار النسبي. (الجبالي، 2003، ص 236)

وعرف موغادام الإتجاه على أنه "هو تقييم الذات والناس الآخرين والأحداث والقضايا وأشياء المادية بدرجة من الإنحياز مع أو ضد" (Moghaddam, 1998, p 100)

وتعرفه زينب شقير: (1994، ص 126) على أنه "حالة وجدانية لدى الفرد توضح درجة قبول ورفض الموضوع معين بسبب خبرات سابقة ومعتقداته ومعارف إتجاه موضوع ما وهذه حالة تدفع الفرد إلى إصدار سلوك إيجابي نحو موضوع أو سلوك السلبي ضد موضوع ذاته.

وأحمد عزت راجح: (1979، ص 121) قال أن الإتجاه "عبارة عن استعداد وجداني مكتسي، ثابت نسبيا يحدد شعور الفرد وسلوكه إزاء موضوعات معينة من حيث تفصيلها وعدم تفصيلها." وهاري أيشو قال بأن الإتجاهات "مواقف يتخذها أفراد في مواجهة قضايا ومسائل."

وعرف توماس اتجاه على أنه "حصيلة مزاجية ونوع من المفاهيم التي يفرضها عليه المجتمع والصورة" (دويدار، 1994، ص 158)

2- تعريف الإتجاه نحو المرض النفسي

يعرفه بركات على أنه "إستعداد مكتسب يتكون عند فرد نتيجة لعوامل مختلفة تواجهه في حياة نحو مرض وتكون إستجابته سلبية وإيجابية." (بركات وحسن، 2006، ص 41)

الإتجاهات نحو الإضطراب النفسي لها ثلاث أبعاد هي: الإحساس بخطورة مرض نفسي والابتعاد عن مرض نفسياً وتسامح حيال هؤلاء المرضى. (خليفة ومحمودة، 1998، ص ص 255-258)

الإتجاه لديه تنظيم من معتقدات له طابع ثبات نسبي حول موضوع أو موقف معين يوحي بصاحبه إلى الإستجابة بشكل تفصيلي. (خليفة، 1984، ص 16)

الإتجاه مكون وجداني لديه درجة شعور موجب وسلبى بموضوعات سيكولوجية وتهيؤ بشكل محبب وغير محبب بخصوص موضوع ما. (حارثي، 1992، ص 51)

الإتجاه متغير افتراضي ما يميزه نية السلوك وميل السلوكي وعلى تنبؤ سلوك فرد. (أبو نيل، 1985، ص 449)

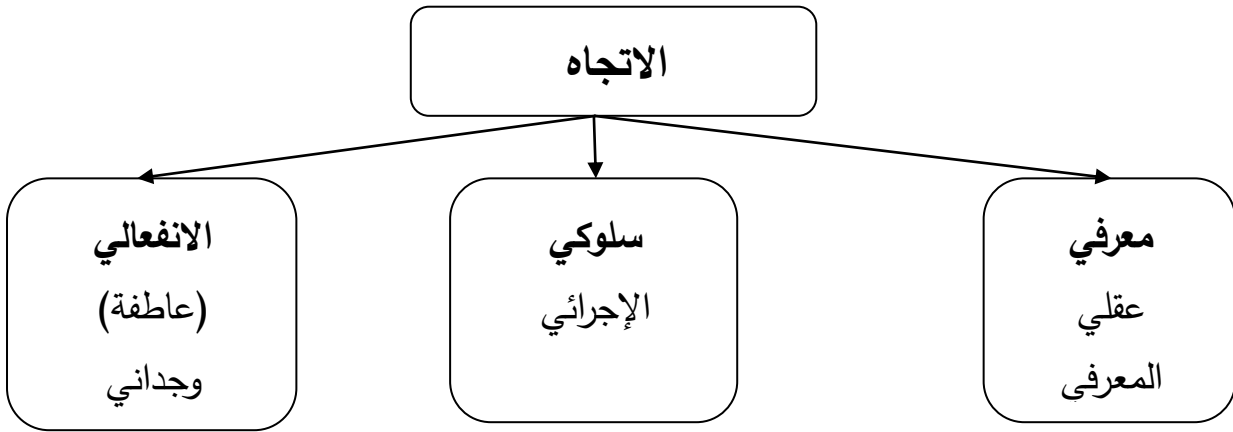
يعتبر الإتجاه أن له مكونات معرفية وإدراكات ومعتقدات عن موضوع الإتجاهات ومكونات وجدانية ومشاعر تفصيلية نحو موضوع ومكونات سلوكية عن نية ونزعة محتوى الإتجاه. (المندرى، 1992، ص 234)

الإتجاه هو استعداد وتهيؤ عقلي وعصبي خفي متعلم منظم حول الإستجابة بطريقة محببة وغير محببة مباشر ولها تأثير دينامكيا نحو موضوعات ومواقف. (Inskoi, 1972)

3- مكونات الإتجاه

الإتجاه مكون معرفي ولا فائدة من اتخاذ موقف انفصالي بدون استخدام العقل. (Lloyd, 1972, p135)

والإتجاهات هي تليخيص عدة أنواع من المعلومات النفسية فيضمنه الاعتراف والعواطف والسلوكيات ذات صلة بالموضوع للاتجاه فله ثلاثة مكونات أساسية وهي: (الوجدانية والسلوكية والاستعرافية) تتفاعل لإعطاء شكل نهائي للاتجاه. (Maio Angoustions, 2005, p 362)



الشكل رقم (01) يوضح مكونات الإتجاه (من إعداد الطالبة)

3-1- المكون المعرفي: تتمثل في خلاصة معلوماتية

تشير إلى معتقدات الفرد حول موضوع معين بأحكام يصدرها بفضل تراكم أثناء إحتكاك بعناصر البيئة فالمكون الإستعرافي يتطوى على معلومات وحقائق متوفرة لدى الفرد عن موضوع الإتجاه فهذه عملية تتطلب بعض العمليات العقلية (كتميز والفهم والإستدلال وحكم). (مغلي وسلامة، 2002، ص 63)

بإضافة إلى الإدراك رد فعل فرد في موقف ويكون الإدراك حسيا عندما تكون الإتجاهات نحو الماديات أو ملموس، ويكون الإدراك إجتماعيا عندما تكون الإتجاهات نحو مثيرات الإجتماعية والأمر المعنوية. ويمكن تقسيم مكونات عقلية إلى:

- محركات ومفاهيم أي ما يحركه الفرد حسيا ومعنويا.
- معتقدات وهي مجموعة مفاهيم متبلورة ثابتة في محتوى النفسي للفرد.
- التوقعات يعني ما ينتبأ به الفرد بالنسبة للآخرين وما يتوقعه يحدث منهم.
- لأن محركات سابقة ومعتقدات وتوقعات هي أساس معرفي للإتجاه.

3-2- المكون السلوكي:

يمثل هذا المكون في نزوع وميل الفرد بإستجابات سلوكية سواء كانت ايجابية أو سلبية إتجاه مثير. (الشخص، 2001، ص 62) وهنا يتضح إنطواء نزعة فرد إلى إستجابة على نحو معين إن كان يحمل إتجاه سلبي نحو موضوع ما. (مغلي وسلامة، 2002، ص 63)

3-3- المكون الإنفعالي:

يتصل بحب وكراهية نحو موضوع إما بتقبل أو نفر. تتمثل في الإستجابة الإنفعالية نحو مثير قد يكون فرد مندفع نحو موضوع ومستجيب له على نحو موجب وقد يكره موضوعا وينفر منه ويستجيب له على نحو سلبي. (مغلي وسلامة، 2002، ص 62)

4-عوامل تكوين الإتجاهات

تعتبر عملية تكوين وإكتساب الإتجاهات نفسية عملية دينامية محملة بتفاعل فرد بين معالم بيئته الفيزيقية والإجتماعية وهناك طرق لإكتساب هذه الإتجاهات وتتمثل في:

- تعميم خبرات الشخصية (إستعانة بخبرات ماضية وربطها بالحاضر).
- تقبل معايير إجتماعية عن طريق الإيحاء.
- الخبرات شديدة الانفعال (مواقف التي يتعرض لها فرد يكون لها أثر شديد وانفعالات مفجرة). (داهري، 2008، ص ص 119-121)

والإتجاهات تتكون عند الفرد ببعض عوامل متأثرة وهي:

- الدوافع والحاجات:

تعمل حاجات ودوافع ورغبات على تكوين وتشكيل الإتجاهات لأنها تعتبر القوى المحركة للفرد على العمل والنشاط وهي توجه أشياء والأهداف وتحدد مدى إستجابة لمؤثرات المحيطة به.

- مؤثرات الثقافية:

تلعب دورا كبيرا في تشكيل اتجاهتنا وتشمل نظم دينية وأخلاقية وإقتصادية وسياسية واجتماعية. لأن الإنسان يعيش في الإطار العادات والتقاليد ومعتقدات وقيم وهذه تتفاعل ديناميكيا يؤثر على فرد وعلاقاته الإجتماعية.

- أنماط الشخصية العامة:

تؤثر صفات المزاجية والشخصية في تكوين الإتجاهات فيصبح الفرد محصنا ضد تأثير وأكثر عرضة لتأثير الشديد. (حسين، 2010، ص 28)

- ما يتعرض له الفرد من حقائق ومعلومات:

تنمو وتتشكل تلبية الحاجات وما يتعرض له الفرد من حقائق من قبل ما يعرض وينشر من قبل صفات أو مقالات أو أشرطة سلبية عن جرائم والفيروسات والآثار الشاملة له فقد ينمو لديه اتجاه سلبي قوي ضد الحرب الكيماوية.

وغالبا تكون معلومات تحدد إتجاهات في سياق آخر سابقة مع جديدة وتستخدم في تشكيل الإتجاهات.

- مؤثرات الوالدية والجماعية:

الوالدان أقوى العوامل المؤثرة في تكوين إتجاهات الفرد من خلال عملية التطبيع الإجتماعية مثال: طريقة تكوين تحيز الجنسي للطفل في إتجاهات التعصب ضد بعض الأجناس وتبدأ بالتدرج عنده عندما يتعرف على إتجاهات والديه ومعتقداتهم وهذه تخلف آثار في شخصية وتوجه سلوكه في كبره.

وكذلك للأم تأثير بعامل غير مباشر على طفلها أثناء الحمل عن طريق أفكار ومشاعر مصحوبة بضغط حاد ومستمر وأيضا كدور والدان في طريقة تهذيب طفل في سنوات مبكرة تكوينية في حياته. (حسين،

2010، ص ص 29-30)

5- قياس الإتجاهات

إهتم الكثير من العلماء بقياس الإتجاهات ووضعوا مقاييس متعددة وبدأت هذه محاولات من وقت مبكر

وانقسمت طرق قياس الإتجاه إلى ما يلي:

- طريقة استطلاع آراء الجمهور.
- طريقة ملاحظة ومراقبة للسلوك حركي للفرد.
- طريقة المسح السيكولوجي للجماعة.
- طريقة قياس التعبيرات الإنفعالية للفرد.
- طريقة تجريب الإصطناعي.
- طريقة مقابلة ووضع تقديرات والعبارات.

- طريقة الإسقاط وفهم الموضوع.

ويوجد نوعين لقياس الإتجاهات:

5-1- مقاييس مباشرة:

- **مقياس بوجاردوس:** مقياس (مسافة الإجتماعية) يقيس الإتجاه عن طريق تحديد مسافة الإجتماعية

بين مفحوص وأفراد الآخرين، ويجب مفحوص على مقياس تدرج من سبع نقاط كما يلي:

- القرابة عن طريق مصاهرة. (نقطة واحدة)

- الزمالة النادي (نقطتين)

- الحوار والإقامة في نفس المكان (ثلاث نقاط)

- قبولهم كزملاء في العمل. (أربع نقاط)

- قبولهم كمجرد مواطنين البلاد. (خمس نقاط)

- قبولهم كمجرد زوار. (ست نقاط)

- رغبة في طردهم من الذين يقتلون الجنسية وقومه. (سبعة نقاط)

وكلما زادت درجة مفحوص على المقياس كان دليل رغبته في إيجاد مسافة إجتماعية كبيرة بينه وبين

أشخاص ولعكس صحيح.

- مقياس ليكرت:

يبقى من مجموعات العبارات عن أحد موضوعات الإتجاه ويحدد موقف مفحوص من عبارات مقياس

ومقاييس التي تصاغ عن طريق ليكرت وهي الإختبارات النفسية مشهورة ومراجع علمية ومعلومات ثقافية.

ويقتصر مقياس الذي هو مصاغ على طريقة ليكرت موضوع وأحد لا أكثر. (حسين، 2010، ص ص

191-192)

5-2- مقاييس غير مباشرة:

- مقياس ترستون:

هو مقياس لمعرفة الإتجاه النفسي للأفراد نحو موضوع ما الخطوات تالية:

- كتابة جمل تمس موضوع للإتجاه مطروح.

- إعطاء جمل مجموعة من مائة الأفراد محكمين وقضاة ومع تقسيم الجمل إلى 11 مجموعة ومجموعة 1 تمثل أقوى 'تجاه إيجابي حتى نصل إلى أقوى إتجاه سلبي.
- سيقع محكمين في اختلاف توزيع الجمل من مجموعة 4 يضيفها في مجموعة 2 ومجموعة 3 في مجموعة 5 فتحدد درجة هذه الجمل بدرجة وسط في تقدير أحكام.
- سيتم إختبار الجمل في الأخير على ميزان على شكل جمل أقوى الإتجاهات الإيجابية إلى جمل أقوى الإتجاهات السلبية وتسمى هذه موازين الفئات المتساوية.
- تعطى الجمل المتفق عليها للأفراد مراد قياس إتجاهاتهم.
- مقياس جثمان:
- تسمى طريقة تحليلية للميزان والإتجاه البياني وهدفها قياس الإتجاه وسمات مراد قياسها بميزان تدرج في الإتجاه نفسي واحد.
- إستبانة مينسوتا للشخصية ذات أوجه متعددة:
- يقيس العلاقة بين الطلاب والمعلمين وأخذ هذا من استبيان ليكرت لقياس إتجاه المعلمين وإن كانت علاقة ممتازة أو ضعيفة بينهم. (سنا حسين، 2010، ص 124-125)
- الإختبارات الإسقاطية:
- الإختبار تفهم الموضوع TAT: يستخدم في دراسة شخصية في العيادات النفسية وهو مكون من 20 صورة فيها أشياء غامضة يصفها مفحوص وفق ميوله ورغباته وإتجاهاته.

المبحث الثاني: لقاح كورونا

تمهيد:

عندما يظهر مرض جديد لا يتوفر له لقاح قد يستغرق الأمر عدة سنوات قبل توصل لي تصنيع لقاح ضد فيروس لمعالجة أعراض الظاهرة. لكن هنا يوجد إستثناء لأن فيروس كورونا تسبب بخسائر كثيرة والتي توقف الحياة عن مواكبة ومناهضة ومواصلة العيش اليومي العادي. (منظمة الصحة العالمية) فهذا الأمر أدى إلى إصدار السلطات التنظيمية الوطنية تصريح بإعداد قوائم للقاحات المستعملة في حالة الطوارئ.

1- تعريف كورونا

هو فيروس داسم الإنتشار تسبب بأمراض تتراوح من نزلات البرد الشائعة إلى الإعتلالات أشد من متلازمة شرق الأوسط التنفسية (MERS)، وإلتهاب الرئوي حاد الوخيم(سارس)، ومرض فيروس كورونا كوفيد19. وتسبب المرض للحيوان والإنسان بإنتقال العدوى في الجهاز التنفسي. (منظمة الصحة العلمية)

2- تعريف مرض كوفيد19:

هو مرض ناجم عن فيروس كورونا المستجد المسمى فيروس كورونا سارس (2002)المكتشف مؤخرا في صحيفة يوهان الصينية في ديسمبر 2019. سارس هو مرض أشد فتكا وأقل عدوى من كوفيد 19 ولم يتفشى منذ سنة 2003. هناك 7 أنواع معروفة لفيروس كورونا البشري و4 أنواع شائعة وهي: (229E و NL63 و OC43 و KHU1) ينتشر في الهواء عن طريق العطس والسعال والأسطح الملوثة. (<https://www.helsenorge.no/>)

3- تعريف اللقاح كورونا

هو عبارة عن تطعيم لحقن جسم وهو حمض نووي الريبوزي والبروزات النموذجية رغبات لها تأثير وقائي لدفاع عن فيروس كورونا وهو عبارة عن جرعتين 1 و2 فاصل زمني بينهما 4 أسابيع ويكون وحقن عضلي على كتف ومقدار جرعة هو 0.5 ملي للجرعة الواحدة.

وهذا لقاح يمنع من ظهور أعراض فيروس كورونا المستجد ويحقق مناعة فعالية كافية بعد أخذ جرعة 2 إلا بعد 14 يوما.

وهذا لقاح مخصص للأشخاص من 18 فما فوق. (<https://www.unicef.org/ar>)

4- أنواع لقاح كورونا

في حالة الطوارئ:

- لقاح CHADOX₁/COVD-19 بروتين النتوات السطحية خاصة بفيروس (18 ما أكثر) أبريل 2021.

- لقاح سكيفاكس مودرنا : حمض النووي الريبوزي (94% فعال 18 سنة) (25 جانفي 2021)

- لقاح أشراز بنيكاس إس كي يو (21 أبريل 2021)

- لقاح فايزر-بيونتيك 16 فأكثر فعال 91 % (8 جانفي 2021)

- لقاح يانسن جونسون آند جونسون (66% فعال من 18 سنة فأكثر) (17 مارس 2021)

- لقاح سنوفاك مضاد كوفيد (7 ماي 2021) (<https://www.mayoclinic.org/ar>)

5- أهمية لقاح كورونا

- تحصين جسم الإنسان من فيروس وبعض الأحيان من الوفاة.

- تقوية جهاز المناعة.

- يدفع للمقاومة العدوى ونقل فيروس.

- يمنع ظهور أعراض العدوى فيروس مستجد.

- الإنتاج أجسام مضادة لمحاربة مرض.

6- الآثار جانبية لقاح كورونا

هذه الآثار عند أخذ جرعة الأولى على الأقل من لقاح شائعة أكثر:

- ألم والإحمرار والحمى في مكان الحقن.
- الصداع والإرهاق والتعب.
- ألم العضلي ومفاصل.
- غثيان والتقيء.
- تورم مكان حقن.
- والآثار الجانبية نادرة:
- إتهاب عضلة قلب.
- تفاعلات تحسسية الشديدة. (<https://www.moh.gov.sa/awarenessplatform>)

خلاصة الفصل

في هذا الفصل تناولت موضوع الإتجاهات النفسية حيث تطرقت إلى بعض مفاهيم وتسلط الضوء على عوامل وكيفية تكوين الإتجاهات باعتبارها طريق تغيير واكتساب سلوك الفرد نحو أخذ لقاح كورونا من خلال ذكر أهمية وآثار الإيجابية للمفعولها لتجاوز هذا الأمر.

الفصل الثالث

منهجية الدراسة وإجراءاته

تمهيد

أولاً: متغيرات الدراسة

ثانياً: منهج الدراسة

ثالثاً: الدراسة الاستطلاعية

1- مكان وزمان إجراء الدراسة الاستطلاعية

2- مواصفات عينة الدراسة الاستطلاعية

2. 1- خصائص العينة الاستطلاعية

رابعاً: أدوات الدراسة

خامساً: الدراسة الأساسية

1- منهج الدراسة الأساسية

2- مكان وزمان إجراء الدراسة الأساسية

3- مواصفات العينة الأساسية

سادساً: الأساليب الإحصائية

الفصل الثالث

منهجية الدراسة وإجراءاتها

تمهيد

في هذا الفصل سوف نتطرق إلى الجانب التطبيقي بعد النظري وفق الخطوات المنهجية في إجراء الدراسة التطبيقية.

تمثل منهجية الدراسة الطريق الإجرائي الذي يعتمده الباحث للوصول إلى الحقائق الجديدة، ويحدد طبيعة الدراسة وهدفه والمنهج المستخدم فيه. يتناول هذا الفصل الإجراءات المنهجية المتبعة، بدءاً بتحديد المتغيرات الدراسة ومنهجه والأسلوب الإحصائي المستخدم في تحليل وإستخلاص النتائج، وفيما يلي عرض الإجراءات الدراسة:

1- متغيرات الدراسة:

تدور الدراسة حول متغيرات أساسية، هي:

- إتجاهات موظفي قطاع الصحة على نحو أخذ لقاح كورونا.
- متغير الجنس (ذكور - إناث).
- متغير الرتبة (طبيب - ممرض - موظف).
- وضعية التلقيح (ملقح وغير ملقح).

2- منهج الدراسة

المنهج هو استقصاء حول ظاهرة من الظواهر النفسية والإجتماعية على ما هي عليه في الحاضر، قصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقة بين عناصرها وإيجاد العلاقة بينها وبين الظواهر الأخرى التي ترتبط معها. (محبوب، 1995، ص 130)

يختلف المنهج باختلاف مشكلة الدراسة والأهداف العامة والنوعية التي نستهدف تحقيقها، لذلك ستعتمد هذه الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لانسجامه مع معطياته وأهدافه المتمثلة في التعرف على الإتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا بمستشفى بني صاف (عين تموشنت).

يهتم المنهج الوصفي بفهم الظاهرة المدروسة كما هي دون تدخل من الباحث، ويرتكز على الوصف الكمي والنوعي الدقيق والتفصيلي بهدف فهم مضمونها (عبيدات وآخرون، 1999، ص ص 46-47). وهو يقوم كخطوة أولى بجمع البيانات وتحليلها بطريقة موضوعية من خلال مقياس إتجاه نحو أخذ لقاح كورونا المعد لهذه الدراسة. والمنهج الوصفي في هذه الدراسة لن يقتصر على جمع البيانات وتبويبها فقط، بل يتضمن أيضا قدرا من التفسير والتحليل.

3- الدراسة الاستطلاعية:

تعد الدراسة الاستطلاعية من الإجراءات المنهجية المهمة للإمام بجوانب الميدانية، فهي تساعد الباحث على التقرب من مجال الدراسة لإلقاء نظرة شاملة لكل جوانبها، ويتم من خلالها تحديد العينة والتقرب منها لمعرفة الأجواء المحيطة بها وظروفها ويتم من خلالها أيضا حصر مختلف الصعوبات المحتمل مواجهتها والتي من الممكن أن تعرقل إجراء هذه الدراسة الأساسية. تهدف هذه الخطة بالأساس إلى تجريب أداة الدراسة المستخدمة ولمعرفة مدى إستيعاب تعليمات الإختبار ووضوح فقراته وتوضيحها للعينة. كما تهدف إلى استخراج المؤشرات الأولية لصدق وثبات الأداة.

3-1- مكان وزمان إجراء الدراسة الإستطلاعية:

أجريت الدراسة الأساسية بمستشفى بني صاف 19 مارس 1962 من 02 فيفري إلى غاية 15 فيفري من السنة الجامعية 2021 - 2022

3-1- خصائص عينة الدراسة الإستطلاعية:

بما أن الدراسة تدور حول اتجاه موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا، فقد كانت العينة تنتمي إلى مجتمع قطاع الصحة الذي يتكون حسب تقديرات مديرية الصحة لولاية عين تموشنت من (434) موزعين على (224 ممرض، 90 طبيب، 120 موظف) بالمستشفى.

بلغت العينة الإستطلاعية حوالي 20 موظف بقطاع الصحة (عين تموشنت)، اختيروا بطريقة (قصدية). إن الهدف من الدراسة الاستطلاعية هو التعرف على ميدان الدراسة وكذا تجريب أداة الدراسة.

4- أدوات الدراسة:

لكل بحث مجموعة من أدوات والوسائل تتوافق مع المنهج المتبع. بالنسبة للأدوات المستخدمة في هذا الدراسة، فهي استبيان إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا. الاستبيان تم تصميمه من طرف الطالبة، من أجل التعرف على إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا، ويطبق على الموظفين الذين يعملون بالمؤسسة الاستشفائية. يتكون هذا الاستبيان من 30 فقرة.

تقديم الإختبار:

يحتوي الاستبيان على أسئلة تحتوي على البساطة والسهولة والوضوح ويستعمل الباحث مهميتي قراءة الفقرات ثم وضع علامة X أما الخانة التي تنطبق عليه. يتضمن الاستبيان 30 فقرة.

طريقة التطبيق:

تم تطبيق الاستبيان على 90 موظف، بحيث قمت بتوزيعه عليهم، وطلب منهم قراءة العبارات ووضع علامة X خانة تنطبق عليه.

الوسائل المستعملة:

لتطبيق هذا الإختبار قمنا بإستعمال الأدوات التالية:

أوراق تحتوي على معلومات الموظف

أوراق تحتوي على الاستبيان.

5- الدراسة الأساسية:

تمثل الدراسة الأساسية جزءا مهما فب أي بحث علمي، وعلى أساسه يمكن للباحث توثيق معلوماته النظرية، وبالتالي تأكيد صحة المعلومات والحقائق التي هو بصدد دراستها والدراسة فيها.

5-1- منهج الدراسة الأساسية:

لكل دراسة علمية منهج يتماشى من نوع الدراسة وذلك قصد التوصل إلى أهداف الدراسة وللإجابة على الإشكالية ولتحقق من صحة الفرضيات وفي ضوء طبيعة الدراسة، والبيانات المراد الحصول عليها استخدمت المنهج الوصفي التحليلي الذي يصف الظاهرة كما هي في الواقع. وهو أحد المناهج الأكثر استخداما في مجال الدراسات النفسية يصف الظاهرة أو المشكلة ويصورها كميًا عن طريق جمع البيانات والمعلومات عن الظاهرة أو المشكلة ويصنفها ويحللها يخضعها للدراسة الدقيقة (ملحم، 2004، ص37).

5-2- مكان وزمان إجراء الدراسة الأساسية:

أجريت الدراسة الأساسية بمستشفى بني صاف 19 مارس 1962 من 03 مارس إلى غاية 09 مارس من السنة الجامعية 2021-2022

5-3- خصائص عينة الدراسة الأساسية:

بلغت العينة الدراسة الأساسية 90 موظف قطاع الصحة من مستشفى بني صاف 19 مارس 1962 خلال السنة (2021/2022). اختيروا بطريقة (قصدية)، لقرىها من مكان تواجد الطالبة (الجدول رقم 02).

جدول رقم (01) يبين خصائص عينة الدراسة الأساسية

المتغير المستقل	المجموعات	العدد	النسبة المئوية
الجنس	ذكر	30	33.3 %
	أنثى	60	66.7 %
الوظيفة	طبيب	30	33.3 %
	ممرض	30	33.3 %
	موظف	30	33.3 %
الخاضعين لللقاح	ملقحين	36	40 %
	غير ملقحين	54	60 %
المجموع		90	100 %

يبين الجدول رقم (01) توزيع أفراد العينة على حسب المتغيرات الدراسة (الجنس، الوظيفة، الخاضعين للقاح) التي تتراوح أعمارهم ما بين 25 سنة و60 سنة، ومن مستشفى بني صاف. مع الإشارة إلى أن عامل السن لم يؤخذ بعين الاعتبار كمتغيرات في هذا الدراسة.

6- الأساليب الإحصائية.

استخدمت الطالبة في هذه الدراسة أساليب الإحصائية للإجابة عن أسئلتها وتحقيق أهدافها، وفيما يلي تفصيل مجمل الأساليب الإحصائية المستخدمة في التحليلات الإحصائية:

- المتوسطات الحسابية والدرجات المعيارية لحساب اتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا .

- الاختبار التائي (T-test) لدراسة الفروق بين المجموعات المستقلة.

الفصل الرابع

عرض نتائج الدراسة

تمهيد

1. عرض نتائج الفرضية الأولى
2. عرض نتائج الفرضية الثانية
3. عرض نتائج الفرضية الثالثة
4. عرض نتائج الفرضية الرابعة

خلاصة الفصل

الفصل الرابع

عرض نتائج الدراسة

تمهيد

يتضمن هذا الفصل عرضا شاملا لنتائج الدراسة التي تم التوصل إليها. وذلك وفقا لترتيب تساؤلاته، وهي كالاتي:

1- عرض نتائج الفرضية الأولى: تنص الفرضية الأولى على ما يلي: تكون طبيعة اتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا محايدة.

للكشف عن اتجاه موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا، تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأداء أفراد العينة، مع الأخذ بعين الاعتبار طريقة معايرة الاستجابات على مقياس الاتجاهات نحو أخذ لقاح كورونا المعد للدراسة، حيث تم إعطاء كل إستجابة العلامة من (1 الى 5). وتم وضع معيار الحكم على متوسط الاستجابات وفقا للمقياس الثلاثي بإستخدام العلاقة الرياضية الآتية:

$$0.66 = \frac{1-3}{3}$$

وعليه يكون تبويب درجات المقياس الثلاثي كالاتي:

- إذا كانت الفئة (1 - 1.66) فإن الإتجاه نحو أخذ لقاح كورونا يكون سلبيا
- إذا كانت الفئة (1.67 - 2.33) فإن الإتجاه نحو أخذ لقاح كورونا يكون متوسطا أو محايدا.
- إذا كانت الفئة (2.34 - 3) فإن الإتجاه نحو أخذ لقاح كورونا يكون ايجابيا.

والجدول رقم (02) يبين ذلك:

جدول (02) المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإتجاهات أفراد العينة نحو أخذ لقاح كورونا

رقم	العبارات	المتوسط	الترتيب	المستوى
q30	يمكن للشخص أن يصاب بالكورونا بعد تلقي اللقاح	1.13	1	سلبي
q10	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب عدم توفر اللقاح	1.17	2	سلبي
q20	العراقيل هي التي منعتني من استخدام اللقاح	1.38	3	سلبي
q9	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب انعدام الثقة بمصدر اللقاح	1.43	4	سلبي
q15	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب أفكار الناس وردود أفعالهم حول اللقاح.	1.43	5	سلبي
q13	قناع الوجه يحميني من الإصابة بكوفيد-19	1.52	6	سلبي
q25	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب تصورات السلبية أو المحبطة والمعارضة للقاح فيروس كورونا	1.52	7	سلبي
q21	لدي اهتمام بتلقي اللقاح لكن لم تحن الفرصة بعد.	1.61	8	سلبي
q14	أكتفي بالإجراءات الوقائية كارتداء الكمامة والالتزام بالتباعد الاجتماعي تجنباً لتلقي اللقاح.	1.66	9	سلبي
q19	الجهاز المناعي للإنسان سيتأثر باللقاح.	1.69	10	محايد
q8	أشعر بالخوف والقلق من الأعراض الجانبية المصاحبة للقاح.	1.74	11	محايد
q23	لا يمكن القضاء على فيروس كورونا الا بالتلقيح.	1.84	12	محايد
q27	اللقاح مهم ولكنني قلق بشأن آثاره الجانبية	1.86	13	محايد
q29	ليست لي مشكلة في اللقاح، فقط أنا أتريث	1.94	14	محايد
q24	لدي اعتقاد أن اللقاح ليست لديه فعالية ضد انتشار المرض.	1.97	15	محايد
q17	أنا مستعد لتلقي اللقاح.	1.99	16	محايد
q4	أشك في مكونات اللقاح ولا أثق في منشأ اللقاح أو حتى الشركة المصنعة له	2.00	17	محايد

محاييد	18	2.01	المكملات الغذائية (الليمون) والدوائية (فيتامين C) ستحميني أحسن من اللقاح.	q3
محاييد	19	2.07	أحاول قدر الإمكان تجنب إجراء اللقاح الخاص بكوفيد-19	q2
محاييد	20	2.07	أثق تماما في قدرة اللقاح على الحد من انتشار الوباء .	q6
محاييد	21	2.11	اللقاح مهم لكنني أفضل التريث	q26
محاييد	22	2.18	انا خائف وقلق من إجراء اللقاح	q11
محاييد	23	2.18	أنا راض عن المعلومات التي تقدمها الجهات الرسمية بخصوص اللقاح	q16
محاييد	24	2.23	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب عدم منح فرصة اختيار نوع اللقاح	q22
محاييد	25	2.32	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب أن الحكومة لم تقم بعملها في التوعية بمخاطر الكورونا	q5
ايجابي	26	2.37	أعتقد أن اللقاح مهم لعودة الحياة إلى طبيعتها	q1
ايجابي	27	2.52	لم أتلق اللقاح بسبب تأثري بالرأي الغالب لأفراد الأسرة	q28
ايجابي	28	2.64	أعتقد أن الفيروس، ليس خطيرا إلى الحد الذي يستدعي تلقي اللقاح	q12
ايجابي	29	2.64	أنا راض عن إستجابة الحكومة لتوفير كافة أنواع اللقاحات.	q18
ايجابي	30	2.84	لا أومن بوجود الفيروس أساسا	q7
محاييد	60		المتوسط الفرضي للاستبيان	
محاييد	58.08		المتوسط الحسابي للاستبيان ككل	

يتضح من الجدول رقم (02) أن الإتجاه نحو أخذ لقاح كورونا كان محايدا؛ إذ بلغ المتوسط الحسابي (58.08) للاستبيان ككل، بينما جاءت فقراته بمستوى متوسط على العموم، فقد لوحظ أنه فقط الفقرات رقم (q30 - q10 - q20 - q9 - q15 - q13 - q25 - q21 - q14) جاءت في المراتب

الأولى على التوالي وهي ذات اتجاه سلبي نحو اللقاح. في حين الفقرات (q1 - q28 - q12 - q18 - q7) ذات اتجاه ايجابي. أما الفقرات الغالبة وعددها 16 عبارة فهي ذات اتجاه محايد.

2. عرض نتائج الفرضية الثانية: تنص الفرضية الثانية أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في

إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الجنس (ذكر، أنثى).

للتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً فقد أجريت المعالجة الإحصائية باستخدام اختبار ت (T-Test)

لحساب دلالة الفروق بين متوسطي درجات إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا

باختلاف الجنس، وتم رصد النتائج في الجدول رقم(03)

جدول رقم(03): دلالة الفروق بين متوسطي درجات إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح

فيروس كورونا باختلاف الجنس

الاستبيان	الجنس	الفرق بين المتوسطات	قيمة (ت)	sig	الدلالة
درجة الإتجاه	الذكور = 30	61.53	5.183	.003	دالة
	الإناث = 60	56.35			

يوضح جدول رقم (03) أن الفرق بين متوسطي درجات إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس

كورونا لدى عيني متغير الجنس (الذكور-الإناث)، يساوي (5.183). وقيمة ت لاختبار الفروق تساوي

(3.014) بدلالة معنوية تقدر بـ(0.003)، مما يعني أنها دالة عند مستوى دلالة معنوية (0.05). وهذا

يعني أن الفرضية قد تحققت. أي أنه توجد فروق بين الذكور والإناث في درجة إتجاهات موظفي قطاع

الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا وذلك لصالح الإناث.

3. عرض نتائج الفرضية الثالثة: تنص الفرضية الثالثة أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في

إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الرتبة (موظف، ممرض،

طبيب)

للتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً فقد أجريت المعالجة الإحصائية باستخدام تحليل التباين (One Way Anova) لحساب دلالة الفروق بين متوسطات المجموعات في اتجاهات إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا باختلاف الرتبة. وتم رصد النتائج في الجدول رقم (04).

جدول رقم (04): تحليل التباين لإتجاهات أفراد العينة نحو اللقاح باختلاف الرتبة

الدالة الإحصائية	قيمة اختبار ف	متوسطات المربعات	درجات الحرية	مجموع المربعات	المصدر
.047	3.172	195.144	2	390.289	ما بين المجموعات
		61.519	87	5352.167	داخل المجموعات
			89	5742.456	الكلية المصحح

تشير نتائج الجدول رقم (04) إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) في الدرجة الكلية لإتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تبعاً لمتغير الرتبة، حيث بلغت قيمة اختبار ف (3.172) وهي قيمة دالة إحصائياً كما يظهر من الدلالة الإحصائية. وهو ما يعني أن الفرضية لم تتحقق وتوجد فروق في إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا باختلاف الرتبة.

ومن أجل معرفة اتجاه الفروق أجريت المقارنات الثنائية البعدية باختبار (Lsd)، وتم رصد النتائج في الجدول التالي:

جدول رقم (05) المقارنات البعدية بإختبار (Lsd)

المجموعة س	المجموعة ص	الفروق بين المجموعتين	مستوى الدلالة المعنوية
طبيب	ممرض	*-4.700	.023
	موظف	*-4.067	.048
ممرض	طبيب	*4.700	.023
	موظف	.633	.755
موظف	طبيب	*4.067	.048
	ممرض	-.633	.755

* الفروق بين المتوسطات دالة عند مستوى دلالة معنوية 0.05

بالنظر إلى الجدول السابق، يتبين وجود فروق في اتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا، بين الأطباء والممرضين لصالح الممرضين. وفروق بين الأطباء والموظفين لصالح الموظفين وما بين الموظفين والأطباء لصالح الموظفين.

3. عرض نتائج الفرضية الرابعة: تنص الفرضية الثالثة أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الخضوع للقاح (ملقح، غير ملقح)

للتحقق من صحة هذا الفرض إحصائياً فقد أجريت المعالجة الإحصائية باستخدام اختبار ت (T-Test) لحساب دلالة الفروق بين متوسطي درجات اتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا باختلاف مدى الخضوع للقاح. وتم رصد النتائج في الجدول رقم(06).

جدول رقم (06): دلالة الفروق بين متوسطي درجات إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا باختلاف مدى الخضوع للقاح

الاستبيان	الخضوع للقاح		الفرق بين المتوسطات	قيمة (ت)	sig	الدلالة
درجة الإتجاه	ملقح = 36	64.58	10.843	8.352	.044	دالة
	غير ملقح = 54	53.74				

يوضح جدول رقم (06) أن الفرق بين متوسطي درجات إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا لدى عينتي متغير الخضوع للقاح (ملقح - غير ملقح)، يساوي (10.843). وقيمة ت لاختبار الفروق تساوي (8.352) بدلالة معنوية تقدر بـ(0.044)، مما يعني أنها دالة عند مستوى دلالة معنوية (0.05). وهذا يعني أن الفرضية قد تحققت. أي أنه توجد فروق بين الملقحين وغير الملقحين في درجة إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا وذلك لصالح الملقحين.

خلاصة الفصل:

لقد تم عرض في هذا الفصل النتائج المتحصل عليها، لمناقشتها وتفسيرها في الفصل الموالي، والاستعانة بالدراسات السابقة والإطار النظري.

الفصل الخامس

تفسير ومناقشة نتائج الدراسة

تمهيد

1. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الأولى
2. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الثانية
3. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة
4. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الرابعة

الاستنتاجات

الفصل الخامس

تفسير ومناقشة نتائج الدراسة

تمهيد

يتضمن هذا الفصل تفسير النتائج المتوصل إليها علمياً ومناقشتها وفق المعطيات الخلفية النظرية والدراسات السابقة.

وفي ما يلي تفسير النتائج ومناقشتها حسب تسلسل فرضيات الدراسة.

1. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الأولى:

تهدف الفرضية إلى قياس طبيعة اتجاه موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا.

تمت المقارنة بين متوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأفراد العينة وكذلك تطبيق معيار الحكم المتوسط الاستجابات الثلاثي قدره 0,66، وتم تقسيم الفقرات إلى ثلاثة مستويات الإتجاه سلبى والإتجاه الايجابي والإتجاه محايد لأغلب الفقرات الاستبيان، فتبين أن هناك 16 فقرة محايدة، فأظهرت النتائج وجود أغلب الإتجاهات بمستوى متوسط حسابي ذات الإتجاه المحايد، ويعود سبب أغلبية الإتجاهات محايدة لبعض أفراد خوفاً من لقاح ومخلفاته الجانبية وأثاره السلبية كالعقم عند المرأة، ولديهم اختلافهم الخاصة، والتصاق أغراض الذي تحتوى على الحديد في جسم الإنسان وأيضاً تؤدي إلى الموت البطيء، وجانب آخر خوف من المرض وانتقال العدوى وحماية أنفسهم من المرض والفيروس القاتل.

2. تفسير نتائج الفرضية الثانية:

تنص الفرضية الثانية أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الجنس (ذكر، أنثى).

ترفض الطالبة الفرض الصفري القائل بأنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية وتقبل الفرض البديل القائل بأنه توجد فروق بين الجنسين لصالح الإناث ، ويمكن تفسير هذه الفروق بين الجنسين في الإتجاهات نحو أخذ لقاح كورونا للأسباب التالية: ميل الإناث إلى التصديق بما كانت تروج له وسائل الإعلام من

ضرورة التلقيح ومدى فعاليته للصحة، على العكس من ذلك أن غالبية الذكور يرفضون اللقاح لعدم اقتناعهم بفكرته وعدم ثقتهم بمؤسسات الدولة وخاصة وسائل الإعلام وكذا تأثر اتجاهاتهم بالتوجه العام للمجتمع القائم على انتقاد السياسة العامة وعدم الاقتناع بها، وطبيعة المرأة أنها تخشى المرض وتنتهز أي فرصة للمحافظة عليه مما يشعرها بضرورة التلقيح وذلك عكس الرجل، وتأثر الرجال بالإشاعة بنسبة أكبر من النساء وذلك لأنه مجال احتكاك الرجل بالمجتمع أكثر من المرأة وخاصة في تلك الفترة التي أجبرت كل القطاعات على الدخول في عطلة مما جعل النساء أقل تأثرا بالإشاعة من الرجال.

3. تفسير نتائج الفرضية الثالثة:

تنص الفرضية الثالثة، أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الرتبة (موظف، ممرض، طبيب). وللتحقق من صحة الفرض الإحصائية قد أجريت معالجة إحصائية باستخدام اختبار تحليل التباين (anova one way) لحساب دلالة فروق بين المتوسطات المجموعات الرتبة في الإتجاهات نحو أخذ لقاح كورونا.

أوضحت النتائج أنه توجد فروق في الإتجاهات بين الموظفي قطاع الصحة بيني صاف بين الأطباء والممرضين لصالح الممرضين لأنهم أكثر عرضة للخطر وللإصابة بالمرض وذلك نظرا لأن لديهم الاحتكاك كبير ومستمر مع المريض في تقديم العلاج ومعالجة والمراقبة وتزويدهم برعاية صحية عكس أطباء الذين يكتفون برؤية مريض مرة واحدة تفقد أحوالهم من ملفات أو بمعلومات مقدمة من الممرض فقد.

4. تفسير ومناقشة نتائج الفرضية الرابعة:

تنص الفرضية الرابعة، أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية في اتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح فيروس كورونا تعزى لمتغير الخضوع للقاح (ملقح، غير ملقح). وللتحقق أجري فرض إحصائية للمعالجة الإحصائية باستخدام اختبار (ت - test) لحساب فروق دلالة بين متوسطي درجات و الإتجاهات.

أوضحت نتائج بتحقق الفرضية في وضعية اللقاح لصالح ملقح أن لديه اتجاه موجب ، عكس غير الملقحين الذين لم يأخذوا اللقاح وهذا راجع إلى الإشاعات مشار إليها عن اللقاح أنه غير مفيد و له آثار جانبية ولاحقا ما يسبب العقم، كذلك هو قاتل للأشخاص الكبار والذين لديهم أمراض مزمنة وأيضا غياب التوعية عن الرعاية الصحية وضرورة لقاح لتفادي الخطر .

الاستنتاجات:

بناء على ما سبق يمكن تلخيص نتائج الدراسة، كمايلي:

- إن الإتجاه موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا حسب متغير الجنس ذكر وأنثى كانوا محايدين للقاح.
- توجد فروق بين الذكور والإناث في الإتجاه نحو لقاح ، وذلك لصالح الإناث.
- توجد فروق في الإتجاهات بين الأطباء والمرضين والموظفين، وذلك لصالح مرضين عكس الأطباء وأيضا، لصالح موظفين عكس الأطباء .
- توجد فروق في الإتجاهات بين الملقح وغير الملقح لصالح ملقحين.

التوصيات والاقتراحات

التوصيات

في ضوء النتائج التي تم التوصل إليها، توصي الطالبة، بما يلي:

- إقامة حملات تحسيسية بشكل دوري حول مرض كوفيد 19 (طرق الانتقال العدوى وأثار مخلفة).
- نشر ثقافة استفسار عن أهمية لقاح لتقادي مرض .
- تكتيف معارف عن ضرورة لقاح كوفيد 19

الإقتراحات

واستكمالا للجوانب ذات العلاقة بمجال الدراسة الحالي يُفضل كاقترح:

- تكتيف دراسات أخرى حول موضوع البحث أكثر للكشف عن الإتجاهات عمال قطاع الصحة نحو لقاح كوفيد 19 وتوسيع دائرة نحو مزيد من الأفراد مجتمع .
- محاولة تغيير الإتجاهات نظرة حول لقاح كوفيد 19 من خلال برامج تحسيسية وموضوعية

الختامة

الخاتمة

يتبلور الإتجاه نحو المرض من موضوعات المجتمع ويعتبر لقاح كورونا كما ذكر في ما سبق من تحديات التي تواجه الصحة الطبية والنفسية والتي تجلت في هذا العصر بضغوط متطورة ومتسارعة ومتفاوتة والتي خلفت آثار كبيرة وكثيرة وكذلك سعي الفرد لإثبات الذات الصحية لأمل الشفاء الكامل أو المعاناة ونضال بالإصابة.

ومن هنا نذكر أن الأمر مهما كانت درجة حدته يكون متعلق بالإتجاهات والمعتقدات والسلوكيات مواقف الحياة اليومية مختلفة للفرد وأيضا بخبراتهم وسماتهم الشخصية وهذا يكون له تأثير ويترك مخلفات وراءه، سواء كانت ايجابية أو سلبية في ظل ظروف موضوع الدراسة.

لأن الإتجاه هو إستجابة ضمنية متوقفة لسلوكات علنية لها مثيرات في المجتمع الذي يعيش فيه الفرد. فقد أوضحت هذه الدراسة نسبة صغيرة في الإتجاهات موظفي قطاع الصحة لعينة دراسة التي واجهت مرض كوفيد 19 وشاهدوا، كثير من صعوبات وأرق والمشاكل والمحن في مواجهة وتحمل مسؤولية ملقاة على عاتقهم لتخلص من العدوى ومرض فيروس كورونا 19 في أخذ لقاح لتسوية الأمر وتقاديه بدرجات.

وفي الأخير فإن هذه الدراسة الميدانية قد أثبتت أن عاملين قطاع الصحة فيما يخص موضوع أخذ لقاح كورونا لتخلص من فيروس وهذا يعتبر الإتجاه مؤثر في شخصية الفرد حيث تقوم على تحمل مسؤولية لأمر بناءا على هوية متمسك بها المجتمع والمحيط البيئي من سلوكيات ومعتقدات والإتجاهات نحو موضوع ما.

المراجع

أولاً: المراجع باللغة العربية:

- أبو النيل، محمود السيد (1985). علم النفس الاجتماعي (ط1). بيروت. دار النهضة العربية.
- أبو مغلي، سميح. سلامة، عبد الحافظ(2002). علم النفس الاجتماعي (ط1). الأردن. دار اليازوري العلمية.
- بركات، زياد. حسن كفاح (2006). الإتجاه نحو المرض النفسي وعلاجه. مجلة شبكة العلوم النفسية. (09)، 36-49.
- بن ثابت، عبد الله(1980)، الوافي معجم وسيط للغة العربية (ط2)، بيروت. مكتبة لبنان.
- بني جابر، جودن(2005). علم النفس الإجمالي (ط1). عمان. مكتبة دار الثقافة للنشر وتوزيع.
- الحارثي، زايد عجير (1992). بناء الاستفتاء وقياس الإتجاهات. جدة. دار الفنون للطباعة والنشر.
- الحندري، أحمد مبارك (1992). علم النفس الاجتماعي والحياة معاصرة (ط1). الكويت. مكتبة الفلاح.
- خليفة. عبد اللطيف محمد، محمود، عبد المنعم شحاته (1998). بسلوكولوجية الإتجاهات (ط1). مصر. دار غريب للطباعة والنشر.
- دويدار، عبد الفتاح (1994). علم النفس الاجتماعي (ط1). بيروت. دار النهضة العربية.
- راجح، أحمد(1979). أصول علم النفس (ط1). القاهرة. دار المعارف.
- رشاد الدين، مؤنس(2000)، الصرام في المعاني والكلام القاموس الحامل عربي (ط1)، بيروت. دار الراتب الجامعة.
- زهران، حامد(2003). علم النفس الإجمالي للطلبة السادسة، القاهرة. عالم طب للنشر والتوزيع.
- السيد، فؤاد البهي. عبد الرحمن، سعد (1992). علم النفس الاجتماعي (ط1). القاهرة. دار الفكر العربي.

- الشخص، عبد العزيز السيد(2001). علم النفس الاجتماعي (ط1). مصر. ملقب القاهرة لكتاب.
- شقيير، زينب(1994). المعتقدات والإتجاهات نحو مرض النفسي لدى طلبات المرحلة الثانوية وطلبات الجامعة، مجلة علم النفس. (30)، 124-140.
- عماتية، سناء حسين(2010). الإتجاهات النفسية والإجتماعية وأنواعها ومدخل لقياسها (ط1). مصر. مجموعة النيل العربية.
- الغرباوي، محمد عبد العزيز(2006). الإتجاهات النفسية (ط1). عمان. دار أجنادين مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع.
- لامبرت، وليم. لامبرت، وولاس(1993)، علم النفس الإجمالي (ط1). سلوى الملا المترجم، قاهرة. دار الشروق.
- محبوب، وجيه جاسم (1995). طرق البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر.
- محمد عبيدات، وآخرون (1999). منهجية البحث العلمي (ط1). الجامعة الأردنية. الأردن.
- ملحم، سامي محمد (2004). مناهج البحث في التربية وعلم النفس (ط1). دار المسيرة للنشر والتوزيع. الأردن.
- 12:00 الساعة 2022 فيفري 23 زرتة يوم <https://www.helsenorge.no/>
- 14:00 الساعة 2022 مارس 03 زرتة يوم <https://www.mayoclinic.org/ar>
- 18:00 الساعة 2022 مارس 07 زرتة يوم <https://www.unicef.org/ar>
- الساعة 20:00 <https://www.moh.gov.sa/awarenessplatform> زرتة يوم 07 مارس 2022 على

ثانيا: المراجع باللغة الأجنبية

Fazio, R.H(2007), **Attitu des object–Evalucetion Associcetion of varying Stringth**, Nihlublic Access,25(5), 603–637.

Lloyd W,West(1972). **Reviens Attitudes And humam affaire lonseilier landian**. (06).

Maio,G. Augoustions M(2005). **Attitudes and social lognition in psychology**, England, blackuel17, 361–382.

Moghaddam, Fathali M(1998). **Social psychology Exploring universal acrons cultures** 1sted. New york. W.H. Freeman andcimfany.

الملاحق

الملاحق

الملحق رقم 1

مقياس إتجاهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا

أخي الموظف، أختي الموظفة...

في إطار إعداد بحث ميداني في علم النفس حول توجهات موظفي قطاع الصحة نحو أخذ لقاح كورونا. يسرني أن أقدم إليك مجموعة من العبارات التي تصف إتجاهاتكم نحو اللقاح. و المرجو منك أن تقرأها جيدا و تضع علامة (X) واحدة فقط داخل الخانة التي ترى أنها تنطبق عليك تماما.

- لا تضع أكثر من علامة واحدة أمام عبارة واحد و لا تنس أن تجيب على كل العبارات.
- لاحظ أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئة، والإجابة تعد صحيحة فقط طالما أنها تعبر عن حقيقة شعورك تجاه المعنى الذي تحمله العبارة.
تستخدم النتائج المحصل عليها في إطار البحث العلمي لا غير و أنها تحظى بالسرية التامة.

شكرا على تعاونكم معنا

ضع علامة (X) في الخانة المناسبة

الجنس: ذكر () أنثى ()

المؤهل العلمي: طبيب () ممرض () موظف ()

وضعية التلقيح ضد كورونا: ملقح () ليس ملقح ()

عبارات الاستبيان

الرقم	العبارات	موافق	محايد	غير موافق
01	أعتقد أن اللقاح مهم لعودة الحياة إلى طبيعتها			
02	أحاول قدر الإمكان تجنب إجراء اللقاح الخاص بكوفيد-19			
03	المكملات الغذائية (الليمون) والدوائية (فيتامين C) ستحميني أحسن من اللقاح.			
04	أشك في مكونات اللقاح ولا أثق في منشأ اللقاح أو حتى الشركة المُصنعة له			
05	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب أن الحكومة لم تقم بعملها في التوعية بمخاطر الكورونا			
06	أثق تماما في قدرة اللقاح على الحد من انتشار الوباء.			
07	لا أومن بوجود الفيروس أساساً			
08	أشعر بالخوف والقلق من الأعراض الجانبية المصاحبة للقاح.			
09	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب انعدام الثقة بمصدر اللقاح			
10	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب عدم توفر اللقاح			
11	أنا خائف وقلق من إجراء اللقاح			
12	أعتقد أن الفيروس، ليس خطيراً إلى الحد الذي يستدعي تلقي اللقاح			
13	قناع الوجه يحميني من الإصابة بكوفيد-19			
14	أكتفي بالإجراءات الوقائية كارتداء الكمامة والالتزام بالتباعد الاجتماعي تجنباً لتلقي اللقاح.			
15	أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب			

			أفكار الناس وردود أفعالهم حول اللقاح.
			أنا راض عن المعلومات التي تقدمها الجهات الرسمية بخصوص اللقاح
			أنا مستعد لتلقي اللقاح.
			أنا راض عن إستجابة الحكومة لتوفير كافة أنواع اللقاحات.
			الجهاز المناعي للإنسان سيتأثر باللقاح.
			العراقيل هي التي منعتني من استخدام اللقاح
			لدي اهتمام بتلقي اللقاح لكن لم تحن الفرصة بعد.
			أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب عدم منح فرصة اختيار نوع اللقاح
			لا يمكن القضاء على فيروس كورونا الا بالتلقيح.
			لدي اعتقاد أن اللقاح ليست لديه فعالية ضد انتشار المرض.
			أعتقد أن سبب عدم تلقي اللقاح من طرف المواطنين هو بسبب تصورات السلبية أو المحبطة والمعارضة للقاح فيروس كورونا
			اللقاح مهم لكنني أفضل التريث
			اللقاح مهم ولكنني قلق بشأن آثاره الجانبية
			لم أتلق اللقاح بسبب تأثيري بالرأي الغالب لأفراد الأسرة
			ليست لي مشكلة في اللقاح، فقط أنا أتريث
			يمكن للشخص أن يصاب بالكورونا بعد تلقي اللقاح

