



**Universitaire BELHADJ Bouchaib Ain-Temouchent**  
**Faculté des Lettres et des Langues**  
**Département des Lettres & langue française**

---

**MEMOIRE DE MASTER**  
**EN LANGUE FRANÇAISE**  
**Spécialité : Didactique du FLE**

**Intitulé**

**Le développement de la compétence de la  
Compréhension de l'écrit sur le plan lexical. Cas des apprenants de la  
4 -ème année moyenne.**

**Présenté par :**

**BEKHEDDA Sarra Rabha.**

**BENSHILA Baroudia Melha Nesrine.**

**Encadré par :**

**Lachachi Amina.**

**Jury de soutenance :**

<b>Présidente :</b>	Benbassal Souad.	-M.A. A-	Université d'Ain Temouchent.
<b>Examinatrice :</b>	Gheribi Sarah.	-M.C. B-	Université d'Ain Temouchent.
<b>Encadrante :</b>	Lachachi Amina.	-M.C. B-	Université d'Ain Temouchent.

**Promotion juillet 2021.**

## Résumé :

Notre modeste recherche trouve son sens suite à notre curiosité scientifique de proposer l'impact de l'acquisition des termes lexicaux sur le développement de la compréhension chez l'apprenant de la 4ème année moyenne. Ce mémoire scindé en trois parties distinctes répond à cette intention. Le premier chapitre renvoie aux balises théoriques. L'objectif étant d'éclairer tout lecteur intéressé à travers les concepts clés afin d'énoncer notre travail. Les deux autres chapitres ont été consacrés à l'analyse et l'interprétation des résultats du questionnaire destiné aux enseignants du CEM ainsi que ceux de l'évaluation destinée aux apprenants de la 4 -ème année moyenne. Nous sommes arrivés aux résultats finaux ou nous avons mis en évidence la confirmation de nos hypothèses émises qui répondent à notre problématique de départ.

**Mots clés :** La compréhension de l'écrit, le lexique, l'apprenant, l'enseignement de la langue française, l'acquisition.

## Summary:

Our modest research finds its meaning following our scientific curiosity to propose the impact of the acquisition of lexical terms on the development of comprehension in learners of the fourth-year middle. This thesis, divided into three distinct parts, answers the following problematic: How can we ensure the development of writing skills in fourth students?

The first chapter refers to the theoretical guidelines the objective is to enlighten any interested reader through the key concepts in order to state our work. The other two chapters were devoted to the analysis and interpretation of the results of the questionnaire intended for middle teachers as well as those of the assessment intended for learners in the 4th year average.

We have arrived at the final results where we have demonstrated the confirmation of our hypothesis which responds to our initial problematic.

**Keywords:** writing comprehension, the lexicon, learner, French language, teaching, acquisition.

## التلخيص:

بحثنا الناتج عن فضول علمي و الذي اقترحنا فيه التطرق الى تأثير اكتساب مفردات اللغة على تطوير الفهم لدى تلاميذ الرابعة متوسط. مذكرة التخرج التالية تنقسم الى ثلاثة اجزاء و ذلك للاجابة على الاشكالية الاتية: كيف يمكننا تطوير كفاءة فهم النصوص المكتوبة لدى تلاميذ الرابعة متوسط؟.

تناولنا في المقطع الاول الجزء النظري وهذا بهدف تسهيل الامر على كل قارئ مهتم عن طريق التعريف ببعض المفردات لغرض عرض البحث. بحيث كرسنا المقطعان الاخيران لتحليل وتفسير النتائج المتحصل عليها عن طريق الاستبيان الموجه لاساتذة التعليم المتوسط بالاضافة الى التقويم المقترح على تلاميذ الرابعة متوسط. وهذا لاجل ضحد الابهام عن بعض الاستراتيجيات المتعلقة بالفهم الكتابي في اللغة الفرنسية حيث توصلنا في الاخير الى تاكيد الفرضيات التي تجيب على الاشكالية المفروضة.

**الكلمات المفتاحية:** الفهم الكتابي, المفردات اللغوية, المتعلم, تدريس اللغة الفرنسية, الاكتساب المعرفي .