



**Centre Universitaire Bouchaïb Belhadj / Aïn-Temouchent**

**Institut des lettres et langues**

**Département des lettres et langue française**

**Mémoire présenté pour l'obtention du diplôme de master de français**

**Spécialité : Didactique du FLE**

**Intitulé**

**La production écrite dans une tâche collaborative cas  
des élèves de quatrième année de l'enseignement  
moyen**

**Sous la direction de Dr SAID BELARBI**

**Présenté par l'étudiante : KATEB Fatiha**

**Membres du jury**

**Président : Benbrahim, MCA, C. U. Ain-Temouchent**

**Examineur : Daho, MAA, C. U. Ain-Temouchent**

**Rapporteur : SAID BELARBI, MCB, C. U. Ain-Temouchent**

**Juin 2017**

## **Résumé :**

Cet article soumis reflète le texte d'écriture collaborative dans une classe de langue étrangère. La situation est en train d'écrire le texte par les interactions des apprenants français travaillent, l'enregistrement et l'analyse basée sur des hypothèses que l'écriture collaborative est impliquée dans la capacité formulation du développement de l'expression et les élèves des choses correctes du groupe de travail est une charge d'impulsion moyenne, le soutien et l'interaction qui convient à la situation pour la réussite des élèves dans leurs écrits.

En ce sens, cette situation présente des caractéristiques favorables pour le développement des compétences linguistiques.

## **Abstract:**

This article reflects the text of collaborative writing in a foreign language category. The text writing situation is considered by the French learners the work interactions, recorded and analyzed on the basis of the assumptions that collaborative writing involved in the ability to formulate the development of expression and students rectification of the Working Group things is the motivation of the medium load, support and interaction and this is the appropriate situation for students success in their writings.

In this sense, this situation presents favorable characteristics for the development of drafting skills.

## **الملخص:**

هذا المقال المقدم يعكس نص الكتابة التعاوني في فئة لغة أجنبية. ويعتبر الوضع كتابة النص من قبل المتعلمين الفرنسي التفاعلات العمل وتسجيلها وتحليلها على أساس الافتراضات أن الكتابة التعاونية تشارك في القدرة صياغة تنمية التعبير والطلاب تصحيح أمور الفريق العامل هو الدافع المتوسطة تحميل والدعم والتفاعل وهذا هو الوضع الملائم لنجاح الطلاب في كتاباتهم. وبهذا المعنى فإن هذا الوضع يعرض خصائص مواتية لتنمية مهارات الصياغة.