

People's Democratic Republic of Algeria
Ministry of Higher Education and Scientific Research
Belhadj Bouchaib University Centre of Ain Temouchent



Institute of Letters and Languages
Department of Letters and English Language

Feedback among EFL Learners in a Speaking Skill Classroom

The Case of First Year LMD Students at Belhadj Bouchaib

University Centre of Ain Temouchent

An Extended Essay Submitted in Partial Fulfilment of the Requirement for a
Master's Degree in Advanced Studies in Contemporary Linguistics

Presented By:

Sarra BENOUSSAD

Sohbi BELFATMI

Supervised By:

Mrs. Rym ALLAL

Board of Examiners:

- President: Dr. H. MAHDAD KAID SLIMANE (M.C.B) (University Centre of Ain Temouchent)
- Supervisor: Mrs. R. ALLAL (M.A.A) (University Centre of Ain Temouchent)
- Examiner: Mr. M. A. TAKROUMBALT (M.A.B) (University Centre of Ain Temouchent)

Academic Year: 2016-2017

ملخص

تناولت الدراسة الحالية أهمية ردود الأفعال أو التعليقات الراجعة للأقسام المتخصصة في مهارات التحدث باللغة الإنجليزية كلغة أجنبية مع طلاب السنة الأولى إنجليزية في المركز الجامعي بلحاج بوشعيب بعين تموشنت. هذه الدراسة هي محاولة لتشجيع اساتذة اللغة الإنجليزية على استخدام ردود الأفعال أو التعليقات الإيجابية بدلا من السلبية حتى وإن كانت من أجل الكشف عن مشاكل طلاب السنة الأولى الإنجليزي، تصحيح أخطاءهم او تحسين أدائهم في التحدث التي من شأنها تحفيزهم وبالتالي زيادة جهودهم للتعلم بطريقة فعالة.

تتشكل أعمال البحث الحالية من ثلاثة فصول: الفصل الأول يسلط الضوء على مهارة التحدث، ردود فعل الاساتذة وتوضيح مقارنة بين التعليقات الإيجابية والسلبية. الفصل الثاني يهدف إلى جمع وتحليل وتفسير البيانات. في الفصل الثالث، سيقترح الباحثين فيه بعض الأنشطة والاستراتيجيات المختلفة لخلق جو إيجابي يحفز ويشجع طلاب السنة الأولى الى تعلم اللغة الإنجليزية بمهارة ليكونوا مختصين في التواصل من خلال تلقينهم ردود فعل إيجابية.

كلمات المفتاح: الكفاءة الشفهية، تعليقات الاستاذ، ردود الفعل التصحيحية، ردود الفعل الإيجابية والسلبية، مهارات الاتصال، التحفيز

Résumé

L'étude actuelle traite l'importance de la rétroaction chez les étudiants de la première année LMD au département de lettre et langue anglaise au Centre Universitaire Belhadj Bouchaib d'Ain Temouchent. L'étude a pour but d'encourager les enseignants d'anglais à utiliser des commentaires positifs pour féliciter ou même pour corriger les erreurs des étudiants préférentiellement que les négatives. En outre, l'étude est basée sur les effets d'une rétroaction positive à propos de la maîtrise de l'apprentissage des apprenants de la langue anglaise afin de créer une atmosphère positive. Ainsi que ces derniers seront motivés et leurs problèmes seront diminués.

Trois chapitres constituent cette recherche, le 1^{er} chapitre se base sur les compétences en parole, les commentaires des enseignants. Le 2^{ème} chapitre traite le travail, il sert à collecter, analyser et interpréter les données. Tandis que, Le 3^{ème} chapitre proposera des activités et des stratégies différentes pour motiver les étudiants afin d'être compétents en communication.

Mots clé : compétence oral, commentaire d'enseignant, rétroaction corrective, commentaire positif et négatif, compétence communicative, motivation.