

المحاور

المحور الأول: الإطار النظري لتعليم الاستدامة:
يرتكز تعليم الاستدامة على إنتاج المهارات التي تطلبا بيئة الأعمال من مهارات ملوكية ورقمية وبيئية من خلال (التعليم المستمر مدى الحياة، إعادة تقييم مناهج لتجلب القادم، تعزيز الابتكار من خلال خدمات الرعاية والاحتضان والتعاون بين الجامعات وشركات القطاع الخاص).
- تركز التعليم الاستدامة الأخضر وتعليم المهارات الرقمية المتقدمة و المهارات السلوكية الحديثة

المحور الثاني: واقع التعليم الجامعي في الجزائر
-مخرجات التعليم الجامعي
-مناهج التدريس المعتمدة في مختلف أطوار التمرس في ظل معايير الاعتماد الأكاديمي.
- الفجوة الموجودة على مستوى المهارات المنتجة والمطلوبة في سوق الأعمال.

المحور الثالث: رهانات الاقتصادية والبيئية في الجزائر
-التحديات الاقتصادية المعتمدة في الجزائر المرتكزة بالدرجة الأولى على المؤسسات الناشئة والمصغرة وزيادة الأعمال.
-التحديات الاقتصادية للمؤسسات الصغيرة والمتوسطة في الانتقال نحو نماذج أعمال خضراء عوض التنافس نحو القاع

-التحديات التي فرضتها تكنولوجيا المعلومات والاتصال مما يحتم على الجزائر تقليص الفجوة الرقمية التي تعاني منها.

المحور الرابع: ضرورة التوجه نحو بناء جامعات ذكية
- بناء الجامعات الذكية وفقا لأحدث النظم العالمية (المقررات الدراسية وطرق التدريس المستخدمة المرتكز على المهارات الرقمية والسلوكية وأرساء التعليم الأخضر)
-الجامعات الذكية وعصر الأزمات المتكررة
-تعزيز الاعتماد الأكاديمي

المحور الخامس: مساهمة التعليم الاستدامة
الجزائري في تحقيق أهداف التنمية المستدامة من المهارات والاقتصادية



الاستدامة

ان الرهانات الاقتصادية التي رفعها الجزائر المعتمدة بالأساس على الانتقال من الاقتصاد التقليدي الى الاقتصاد الأخضر والى الاقتصاد الرقمي راجع الى التطور التكنولوجي الذي يشهده في بيئة الأعمال. على هذا الأساس ركزت في النموذج الاقتصادي الجديد على ريادة الأعمال والمؤسسات الناشئة من أجل إضفاء الطابع الاقتصادي نحو نماذج أعمال جديدة تكون أكثر استدامة اجتماعيا وبيئيا. وهذا يتطلب من أي وقت مضى مراعات متطلبات طبيعة العمل الضرورية لريادة الأعمال، وهنا تبرز دور المهارات المنتجة من قبل الجامعة الجزائرية في مواجهة هذه التحديات، فتوليد الرغبة لدى الخريجين لاحتواء عالم الأعمال يستلزم توفيرهم أولا على أفكار جديدة (إبداع) وهي بدورها تعد نتيجة المهارات السلوكية التي اكتسبوها من سنوات التحصيل الجامعي كما أن عملية تطبيق هذه الأفكار في المجتمع تحتاج أيضا الى تلك المهارات. فالطلاب اليوم يحتاجون إلى تعلم المهارات الرقمية المتقدمة التي لا تنسب إلى بمقاعد الجامعة من أجل خوض الأعمال في البيئة الرقمية، ويحتاجون أيضا إلى مهارات التفكير التصميمي وريادة الأعمال والإبداع لإعدادهم المشروع المصغر.

فمن أجل الوصول إلى هذا يجب الاهتمام بالاستدامة التعليم لأن منطلقه يرتكز على طبيعة المحيط الاقتصادي والاجتماعي وبالتالي فان نتائجه ستوافق مع المتطلبات الاقتصادية والاجتماعية، كما أنه يمنح التعلم في الجامعة مدى الحياة ويتيح بذلك مواكبة التغيرات الجديدة في طبيعة العمل وبلغى الحدود بين التخصصات.

ان القطاع الخاص بات مؤمنا بطريقة التعلم بالاستدامة كونه يتماشى مع حاجيات أرباب العمل ويوفر عليهم تكاليف التدريب والتأهيل، ويعيد التوازن بين نوعية مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل. ومن هنا يتعين على المؤسسات الجامعية أن تكون مرنة و أن لا تقاوم التغير العاصف وتواكب أي تطور في الحياة الاقتصادية والاجتماعية من خلال لعب الدور المنوط بها في توفير المهارات المناسبة والتوجه نحو التعليم الاستدامة كاستراتيجية واضحة المعالم، والتوجه نحو جامعات ذكية وفقا لأحدث النظم العالمية

الثالث ومن ثم الرابع، ومن ثم بناء جامعات ذكية وفقا لأحدث النظم العالمية من حيث المقررات الدراسية وطرق التدريس وطبيعة أبحاثها التطبيقية

جامعة عين تموشنت بلحاج بوشعيب

كلية العلوم الاقتصادية والتسيير والعلوم التجارية

تعقد فرقة البحث PRFU

ريادة الأعمال الخضراء في الجزائر وإمكانية الانتقال من الاقتصاد التقليدي الى الاقتصاد الأخضر

بالتنسيق مع محبر البحث

ملتقى وطني (حضورى وبتقنية التحاضر عن بعد) حول

تعليم الاستدامة في الجامعة من أجل مواكبة

الرهانات الاقتصادية والتحديات البيئية في الجزائر

في ظل معايير الاعتماد الأكاديمي

07 نوفمبر 2024

fouad.ourrad@univ-temouchent.edu.dz +213 661841980

Po Box 284RP, Ain Témouchent 46000, Algeria www.univ-temouchent.dz





الهيات المشاركة عن الملتقى

- الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د عبد القادر زيادي مدير الجامعة
- المشرف العام عن الملتقى: د.العشابي فاطيمة زهرة عميدة الكلية
- رئيس الملتقى: د. وراود فـيـزـواـد ج.عين تموشنت
- رئيس اللجنة العلمية: د. زاوي أحمد الصادق ج.معسكر
- رئيس اللجنة التنظيمية: د. مطهري كمال ج عين تموشنت

- الفئة** - الأساتذة الباحثون وأعضاء هيئة التدريس؛
المستهدفة - المهنيون في المؤسسات والإدارات الحكومية؛
 - طلبة الدكتوراه بأوراق علمية؛

الهيئة التنظيمية



- د. هندواي محفوظ
- د. عميمر فضيلة
- د. دريش زهرة
- د. بن ياني مراد
- أ.أوجامع إبراهيم
- د.بن يحي حسين
- د.حبشي فادية
- ط.د حموتي نسيمية
- ط.د زيور سامية

تواريخ هامة

- آخر أجل لاستلام المداخلات كاملة 2024/11/01
- آخر أجل لتأكيد المشاركة 2024/11/02
- ارسال البرنامج النهائي للمشاركين ونشره 2024/11/03
- تاريخ انعقاد الملتقى الوطني 2024/11/07
- ترسل المداخلات عبر الاميل التالي: foudjourrad@univ-temouchent.edu.dz



اللجنة العلمية

- | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|
| جامعة عين تموشنت | د. بوعلبي عبد القادر | جامعة عين تموشنت | أ.د. جديون لحسن |
| المركز الجامعي البيض | أ.د. عدالة العجال | جامعة مستغانم | أ.د. كبديني سيد حمد |
| م.ج.م جامعة تلمسان | د. مزنان التاج | جامعة بشار | أ.د. بلعاج فراحي |
| جامعة سيدي بلعباس | أ.د. بلقرصمات رشيد | جامعة تسمسيت | أ.د. كروش نور الدين |
| جامعة مستغانم | أ.د. رمضان محمد | جامعة سيدي بلعباس | أ.د. دحماني محمد دروش |
| جامعة معسكر | د. رقيق محمد خليفة | جامعة سيدي بلعباس | أ.د. قازي أول محمد شكري |
| جامعة تلمسان | أ.د. مناد علي | جامعة عين تموشنت | أ.د. بوزيان الرحمان هاجر |
| جامعة تلمسان | كوديد سفيان | جامعة سعيدة | أ.د. يلعربي عبد القادر |
| جامعة عين تموشنت | عبدوس عبد العزيز | جامعة تلمسان | د. بن دسة نسرين |
| جامعة عين تموشنت | د. بن سبع الياس | جامعة عين تموشنت | أ.د. بن عامر عبد الكريم |
| جامعة عين تموشنت | د. بوشاوي إسماعيل | م.ج. مغنية | د. بو جرفة الناصر |
| جامعة عين تموشنت | د. حوليا يحييا | جامعة سيدي بلعباس | د. فرحي محمد |
| جامعة عين تموشنت | د. زتافي سيد أحمد | جامعة سعيدة | د. بوعلبي هشام |
| جامعة تسمسيت | أ.د. لجلط إبراهيم | جامعة معسكر | د. خدير أوسامة |
| جامعة سيدي بلعباس | أ.د. ناصور عبد القادر | جامعة تلمسان | أ.د. بوقناديل محمد |
| جامعة عين تموشنت | د. صباح فطيمة | جامعة أدرار | د. حدادي عبد الغني |
| جامعة عين تموشنت | د. أوكيدان سناء | جامعة غليزان | د. بوشلاغم نور الدين |
| جامعة عين تموشنت | د. مطهري كمال | م.ج. مغنية | د. عباد هشام |
| جامعة عين تموشنت | د. العشابي فاطيمة زمرة | جامعة سيدي بلعباس | أ.د. قداري علاء الدين |
| جامعة عين تموشنت | كش محمد | جامعة سعيدة | د. مهندي عمر |
| جامعة عين تموشنت | د. مخضار سليم | جامعة معسكر | أ.د. صحر معتصم |
| جامعة عين تموشنت | أ.د. زدون جمال | جامعة معسكر | د. بوجنح مصطفى |

أهمية الملتقى

مواكبة التوجهات الاقتصادية الجديدة التي أحدثت تغيرا في طبيعة العمل المطلوبة في قطاع الأعمال ، حيث يفترق هذا القطاع في الجزائر الى المهارات اللازمة لمواصلة الأعمال المستحقة. كما ان تدني الدفاع أو الرغبة لدى الطلاب اليوم في أخذ غمار ريادة الأعمال والالتكالية على الدولة في توفير فرص عمل في القطاع العام، كلها عوامل زادت من أهمية اتباع تعليم الاستدامة كمنهج التدريس في الجامعة.

أهداف الملتقى

- التطرق للرهانات الاقتصادية والتحديات البيئية
- التعرف على المهارات الواجب إتقانها من الجامعة الجزائرية التي تتمكن من مواكبة هذه التحديات
- معرفة الدور المنوط للجامعة في إعادة التوازن بين مخرجاتها ومتطلبات القطاع الخاص.
- التطرق الى مقومات تعليم الاستدامة.

الأهداف

شروط تقديم

1. أن يقدم البحث بالجدية العلمية والأصالة في الطرح العلمي للدراسات التحليلية والميدانية والاستشرافية.
2. أن ترتبط الورقة البحثية بأحد المحاور.
3. لا يجب أن تكون الورقة البحثية قد قدمت للمشاركة في نشاط علمي آخر.
4. تقبل الأوراق التي استوفت شروط المنهج العلمي من حيث الشكل والمضمون ويراعى أن توثق المراجع وفق (APA).
5. أن لا يزيد عدد صفحات الورقة العلمية عن (20) صفحة بما فيها الجداول الأشكال.
6. أن لا يزيد عدد المساهمين اثنين في الورقة.
7. تكتب الأوراق بخط Sakkal Majalla حجم (15) في المحدثى و 12 في الهوامش ، مع ترك 2 سم من الجهات الأربع للورقة، وبعد 1 بين الأسطر.
8. ضرورة كتابة العنوان والمخلص بالانجليزية

استمارة المشاركة

- الاسم واللقب:
- الوظيفة:
- المؤسسة:
- التخصص:
- البريد الالكتروني:
- رقم الهاتف:
- محور المشاركة:
- عنوان المدخلة:

