



جامعة عين تموشنت



كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

قسم اللغة والأدب العربي

بالتنسيق ومشروع البحث التكويني "PRFU":

"المعجز الساسي النصي في البحث الجامعي الجزائري"

بمعتقد الملتقى الوطني الموسوم:

أطروح الدكتوراه دراست لغوية في جملمت الغرب الجزائري من سنة 2015 إلى سنة 2022م الواقع والأفق -

الإثنين 27 نوفمبر 2023م، الموافق لـ 15 من جمادى الأولى 1444هـ

- **دياجة الملتقى:** أطروحة الدكتوراه هي نتوؤج لمسار تكويني تعليمي (معرفي وسلوئي) لطالب الدراسات العليا توؤؤه ليكون عنصرا فاعلا في الحياة الثقافية والاجتماعية، ويستغرق إنجازها في العادة بين ثلاث وخمس سنوات، فهي عملٌ بحثيٌ جاد، يميزه الطالب بإشراف من أستاذ خبير بالمثل والاختصاص، ويؤومل من أطروحة الدكتوراه أن تقدم إصافات نوعية (من حيث الاتساع والعمق) لها علاقة بالمعارف السابقة والمعاصرة، فالبحث "re-search" بحسب مدلول الكلمة هو إعادة البحث، لأن البحث السابق لم يكن كافيا أو لم يقد إلى نتيجة، ويفترض أن الأطروحة ستتحول بعد المناقشة العلمية إلى مرجح لطلاب العلم والراغبين في الانتفاع من نتائجها، ونظرا للأهمية البالغة لأطروح الدكتوراه، تأتينا أن نجعلها موضوعا للدورة الثالثة من سلسلة ملتقيات مشروع دكتوراه دراسات لغوية، ويأتي هذا الملتقى الوطني بعنوان: "أطروح الدكتوراه دراسات لغوية في جامعات الغرب الجزائري من سنة 2015 إلى سنة 2022م-الواقع والأفق"- حيث سنحاول من خلاله مساعاة أطروح الدكتوراه الخاصة بشعبة الدراسات اللغوية في جامعات الغرب الجزائري من حيث المنهج والإشكالات المطروحة، لتبين الجوانب الإيجابية وتدارك الثغرات المنهجية وتقوم مضامين البحث الجامعي عموما وأطروح الدكتوراه على وجه الخصوص، والتأكيد على ضرورة إبراز

البعد البراجماتي في الأبحاث العلمية الجامعية من خلال الإجابة عن التساؤلات التالية: ما هي أكثر المواضيع اللغوية المتداولة في أطروح الدكتوراه بجامعات الغرب الجزائري في الإطار الزمني المحدد أعلاه؟ وما هي الكفاءات التي حققها هذه الأطروح؟ وهل ترقى لطموحات المؤسسة الجامعية التي تتوخى إنتاج المعرفة العلمية النوعية؟ وقم تكمن القيمة النظرية (المعرفة) والعملية (استثمار المعرفة) لخرجات هاته الأطروح؟ ثم فيم تمثل الانعكاس البرجماتي لمشايخ الدكتوراه في الحياة المهنية والاجتماعية؟ وأخيرا هل تستجيب هذه الأطروح للتوجهات الراهنة للتوسيعات الجامعية ولطموحات المؤسسات الاقتصادية؟

- محور الملتقى :

المدوة مناهج البحث في الدراسات اللغوية، وسؤال الكفاءات في المنطقة (أطروح الدكتوراه نموذج).
الدراسات اللغوية الجامعية ومشروع المؤسسة: العلاقة وآفاقها.
إشكاليات الدرس الساسي في أطروح الدكتوراه لغة في جامعات الغرب الجزائري (من 2015 إلى 2022م).

حمل الحداثة والتراث في أطروح الدكتوراه في جامعات الغرب

الجزائري (من 2015 إلى 2022م)

الدراسات النقدية الحديثة والمعاصرة للسرد العربي القديم (المنشور والمخطوط

إشكالية المصطلح في البحث الجامعي الجزائري. وقرارات وصفية نقدية لأطروح

الدكتوراه (لغة) في جامعات الغرب الجزائري (من 2015 إلى 2022م) نماؤج تطبيقية.

مراسيم افتتاح اليوم الدراسي الوطني

افتتاح الملتقى بآيات من الذكر الحكيم

كلمة السيد: مدير جامعة عين تموشنت: أ.د/ عبد القادر زيادي

كلمة السيد: عميد كلية الآداب واللغات: أ.د/ منقور عبد الجليل

كلمة السيد منسق اليوم الدراسي الوطني: أ.د/ عبد القادر معمر الدين

كلمة السيد رئيس اليوم الدراسي الوطني: أ.د/ جلال مصطفىاوي

الجلسة الأولى: 10.00 - 11.10 سا

رئيس الجلسة: د/ عبد القادر معمر الدين

المداخلة 1 (10د) ***** 10.00 سا - 10.10 سا

أ.د/ حبيب بوسغادي - جامعة عين تموشنت

أطروح الدكتوراه (ل.م.د) المنجزة في عينة من جامعات الغرب الجزائري

ما بين 2017 و2020 - قراءة وصفية نقدية -

المداخلة 2 (10د) ***** 10.10 سا - 10.20 سا

أ.د/ عبد الحليم بن عيسى - جامعة وهران-1-

البحوث العلمية وسؤال المنهج في الدراسة والمعالجة

المداخلة 3 (10د) ***** 10.20 سا - 10.30 سا

د(ة) /سعاد سليمانبي - جامعة عين تموشنت

ثلاثة نماؤج في تجلبد المنهج (يكون، ديكار، أوجست كونت)

المداخلة 4 (10د) ***** 10.30 سا - 10.40 سا

د(ة) / بدرية سفير - جامعة عين تلمسان

قراءة نقدية في الأطروحة اللغوية بجماعة تلمسان

المداخلة 5 (10د) ***** 10.40 سا - 10.50 سا

د(ة) / أسماء بن عيسى - جامعة عين تموشنت

الدرس الساسي التطبيقي وإشكالية ضبط الأفق البحثي: دراسة مسحية لأطروح الدكتوراه في الغرب الجزائري - تلمسان أنموؤجا

المداخلة 6 (10د) ***** 10.50 سا - 11.00 سا

د/ عبد القادر صام - جامعة غليزان

ط.د/ عماد الدين بوقرة - جامعة تيبازة

فاعلية المنهج الوصفي في الساسيات العرفانية- الاستمداد العرفي للأنؤوج العرفاني في الساسيات العرفية- دراسة في خصوصيات التلقي لميد القادر صام أنموؤجا-

المداخلة 7 (10د) ***** 11.00 سا - 11.10 سا

أ.د/ شيخ كبير - جامعة عين تموشنت

إشكالية المصطلح في البحث الجامعي الجزائري

الجلسة الثانية: 10.11 سا - 12.20 سا

رئيسة الجلسة: أ.د/ محمد نجيب مغني صنديد

المداخلة 1 (10د) ***** 11.10 سا - 11.20 سا

أ.د(ة) /سمية حطري - جامعة عين تموشنت

المداخلة 2 (10د) ***** 11.20 سا - 11.30 سا

إشكالية البحث في أطروح الدكتوراه- الكيفية والضب-

المداخلة 3 (10د) ***** 11.30 سا - 11.40 سا

أ.د/ شيخ هامل - جامعة عين تموشنت

قراءة وصفية لبعض الرسائل الجامعية بدراسة في المعرفة والمنهج

المداخلة 3 (10د) ***** 11.30 سا - 11.40 سا

د/منقور ميلود عبيد- جامعة عين توشنت
الرسالة أو الأطروحة بين التقدم والمراجعة
المداخلة 4 (د10) ***** 11.40سا - 11.50سا

ط.د/أساء جعلاب- جامعة بسكرة
إشكالية استخدام المصطلح عند الباحثين في العلوم الإنسانية.
المداخلة 5 (د10) ***** 11.50سا - 12.00سا

ط.د/عبد الواحد بلعباس بن قرعة - جامعة وهران 1
تلقي المنجز السنائي النصي في الجامعة الجزائرية
مناخج لأطاريح دكتوراه من جامعة وهران-1-
المداخلة 6 (د10) ***** 12.00سا - 12.10سا

د/محمد ماكمي- جامعة عين توشنت
أطاريح الدكتوراه من التنظير إلى التطبيق مشروع الدلالة الصوتية في
المستويات اللسانية-جامعة سيدي بلعباس أنودجا
المداخلة 7 (د10) ***** 12.10سا - 12.20سا

د(ة)/مريم عززي- جامعة عين توشنت
جمل الحدائق والتراث في أطاريح دكتوراه الدرس النحوي- قراءة في مناخج بحثية-
الجلسة الثالثة: 12.20-13.30سا

رئيس الجلسة: د.أ.د/حبيب بوسغادي
المداخلة 1 (د10) ***** 12.20سا - 12.30سا

د(ة)/نبيلة زوالي- جامعة عين توشنت
ط.د(ة)/نورية غالي- جامعة عين توشنت
الرسائل المنهجية المؤثرة على كفاءة أطاريح الدكتوراه في الدراسات اللغوية
- جامعات الغرب أنودجا-
المداخلة 2 (د10) ***** 12.30سا - 12.40سا

ط.د(ة)/أمال بن موسى - جامعة وهران 1
إشكالية المصطلح السنائي النصي في الجامعات العربية
المداخلة 3 (د10) ***** 12.40سا - 12.50سا

د/عيسى بخيتي- جامعة عين توشنت
قراءة في الخطاب التمدني لأطاريح الدكتوراه
دراسات لغوية في جامعة عين توشنت- مناخج مختارة-
المداخلة 4 (د10) ***** 14.00سا - 14.10سا

المداخلة 4 (د10) ***** 12.50سا - 13.00سا
ط.د(ة)/خديجة شهيدتي - جامعة عين توشنت
إشكالية تعدد المصطلح السنائي لدى طلبة الدكتوراه
المداخلة 5 (د10) ***** 13.00سا - 13.10سا

د/عبد القادر معمر التين- جامعة عين توشنت
أهمية البحث اللغوي الجامعي في الجزائر ودوره الفاعل
في تحقيق التطور المنشود وخدمة المجتمع
المداخلة 6 (د10) ***** 13.10سا - 13.20سا

ط.د/حميد خالد لعناق - جامعة عين توشنت
التعريب في مؤسسات التعليم العالي بالجزائر بين الواقع والمأمول
المداخلة 7 (د10) ***** 13.20سا - 13.30سا

د(ة)/مهاجر أم الخير - جامعة عين توشنت
د(ة)/محمد نجيب مغني صنديد- جامعة عين توشنت
مركزية النحو العربي في الدراسات اللسانية الجامعية الجزائرية
- حوار في جدلية التناول التراثي والحداثي.
الجلسة الرابعة: 13.30-15.00سا

رئيس الجلسة: د(ة)/سعاد سلجاني
المداخلة 1 (د10) ***** 13.30سا - 13.40سا

د/عيسى بربار - جامعة عين توشنت
إشكالية التعامل مع المصطلح السنائي في الرسائل الجامعية
- مصطلحات العملية التواصلية أنودجا-
المداخلة 2 (د10) ***** 13.40سا - 13.50سا

ط.د(ة)/غفار بلمو - جامعة عين توشنت
ط.د(ة)/كريمة ملثاني بن يحيى - جامعة عين توشنت
إشكالات التعدد المصطلحي في أطاريح الدكتوراه دراسات لغوية
المداخلة 3 (د10) ***** 13.50سا - 14.00سا

ط.د/بوخص داسي - جامعة عين توشنت
واقع ممارسة البحث العلمي في ظل إشكالية المصطلح في الجامعة الجزائرية
- المعمول والمأمول-
المداخلة 4 (د10) ***** 14.00سا - 14.10سا

د(ة)/أمينة والي مولات - جامعة عين توشنت
أ.د/جلال مصطفاوي - جامعة عين توشنت
بناء التصور في أطروحة "الربط القهوي في القرآن الكريم"
لبريط ياسين- المركز الجامعي مغنية-
المداخلة 5 (د10) ***** 14.10سا - 14.20سا

د(ة)/فتيحة الزين - جامعة عين توشنت
د(ة)/اسومية بوقسمية-جامعة عين توشنت
الاعتداد المشرفي للمناهج العلمية في أطاريح الدكتوراه المنهج الإحصائي أنودجا
المداخلة 6 (د10) ***** 14.20سا - 14.30سا

د(ة)/نبيلة دين - جامعة عين توشنت
العلاقة بين المقدمة والخاتمة في أطاريح الدكتوراه بالمنهج العلمي
- جامعة عين توشنت أنودجا-
المداخلة 7 (د10) ***** 14.30سا - 14.40سا

د(ة)/نورة سبع - جامعة عين توشنت
قراءة في الجانب التطبيقي من أطروحة الدكتوراه: "تماسك الفكر اللغوي في المنهج اللغوي"
سورة الكهف " للأستاذ مصطفاوي جلال
المداخلة 8 (د10) ***** 14.40سا - 14.50سا

د(ة)/رشيدة مديسم - جامعة عين توشنت
المنجز السنائي لدى طلبة التطور الثالث بجامعات الجنوب الغربي في سنة
2018 توصيف وتقييم
المداخلة 9 (د10) ***** 14.50سا - 15.00سا

د(ة)/خيرة جمعاء- جامعة عين توشنت
بيولوجيا الباحث اللغوية المنجزة لدى المؤلفين الجزائريين
ما بين 2017 و2019- تقييم وتقييم
المداخلة 10 (د10) ***** 15.00سا - 15.10سا

ط.د(ة)/نورة باهي - جامعة عين توشنت
د(ة)/ريbecca بلطاج - جامعة عين توشنت
إشكالية استخدام المصطلح السنائي في البحث الجامعي الجزائري- دراسة تطبيقية-
الجلسة العامة للمناقشة: 15.10-15.30سا

اختتام اليوم الدراسي
قراءة التوصيات