



Centre universitaire Belhadj BOUCHAIB – Ain Témouchent
Institut des lettres & langues
Département des lettres & langue française

MÉMOIRE DE MASTER EN LANGUE FRANÇAISE

Spécialité **DIDACTIQUE ET SCIENCES DU LANGAGE**

Option :

Didactique français langue étrangère

**L'effet du choix des supports d'apprentissage en
fonction des styles d'apprentissage sur la qualité de
l'expression orale chez les élèves de 4^{ème} année
primaire**

Présenté par

Amriou fatima zohra

Arab noria

Jury de soutenance

Président :

Rapporteur :

Examineur :

Encadré par

Mlle BERKANI

2015-2016

الكلمات الرئيسية : الوسائل التعليمية، الأسلوب التعليمي، التحفيز، التكوين

يهدف هذا البحث إلى تبيان أهمية تنوع الوسائل التعليمية وفقا لأسلوب التعلم لدى التلميذ في تعليم اللغة الفرنسية للطور الابتدائي لدى السنة الرابعة ابتدائي بالخصوص

:يتكون هذا البحث من جزأين

في الجزء الأول نتطرق إلى الجانب النظري حيث نهتم بشرح المفاهيم التي سبق الخبراء في التعمق بها

ثم أتينا بأمثلة من الوسائل التعليمية التي يعتمدها البرنامج التربوي الرسمي المطبق حاليا في المدارس الجزائرية

و الجزء الثاني يتمحور حول التطبيق الذي من خلاله حاولنا إثبات أو نفي الفرضيات التي سبق ذكرها في المقدمة ثم قمنا باستطلاع مع معلمين الطور الابتدائي

Résumé :

Mots clés :

Styles d'apprentissage, supports, motivation, formation.

Cette recherche vise à démontrer l'importance de la diversification des supports d'apprentissage en fonction des styles d'apprentissage dans l'enseignement du cycle primaire de langue française spécifiquement avec la quatrième année de l'enseignement primaire.

Cette recherche se compose de deux parties:

Dans la première partie, nous abordons le côté théorique, où les soins pour expliquer les concepts qui sont déjà des experts dans leur profondeur.

Puis vinrent des exemples des supports d'apprentissage adopté par le programme d'éducation qui est actuellement appliqué dans les écoles algériennes.

Et la deuxième partie se concentre sur l'application à travers laquelle nous avons essayé de prouver ou d'infirmer les hypothèses déjà évoquées dans l'introduction, ensuite le questionnaire que nous avons élaboré avec les enseignants en exercice pour voir est ce que les styles d'apprentissage sont pris en compte dans l'enseignement de la langue étrangère.