



République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de L'enseignement Supérieur et de La
Recherche Scientifique

Université Ain Témouchent Belhadj Bouchaib

Faculté des Lettres, Langues et Sciences Sociales

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عين تموشنت بلحاج بوشعيب

كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

MEMOIRE DE MASTER

EN LANGUE FRANÇAISE

Spécialité : Didactique des langues étrangères

Intitulé

**Le conte audio comme support didactique dans l'enseignement/
apprentissage de l'oral**

Le cas des élèves de la 2ème A.M

Présenté par :

BENSIYAKOUB Souhila

MECIRDI Nadège Yasmina

Sous la direction de :

Dre BEKKAL BRIXI Ghizlane

Jury de soutenance :

Président : Dre Samira IDDOU

MCA U.B.B Témouchent

Encadrant : Dre Ghizlane BEKKAL BRIXI

MCB U.B.B Témouchent

Examineur: Mr Ahmed DAHO

MAA U.D.L SBA

Promotion septembre 2021

avons atteint notre objectif. Le conte utilise comme support didactique suscite l'intérêt des apprenants et les aide à développer leurs compétences.

Mots-clés :le conte , capacité d'enseignement, apprenants de 2eme année moyen, stratégies d'enseignement.

ملخص

حاولنا استخدام هذا البحث لتوضيح الحكاية الصوتية كأداة تعليمية لتنمية قدرات ومهارات طلاب السنة الثانية متوسط .

ناقشنا أيضاً استراتيجيات التدريس / التعلم. بالإضافة إلى النظرية، نشير أيضاً إلى الممارسة والخبرة الميدانية، والتي من خلالها حققنا هدفنا. الحكاية الصوتية وسيلة تعليمية تثير اهتمام المتعلمين وتساعدهم على تطوير مهاراتهم.

الكلمات المفتاحية: الحكاية الصوتية ، القدرة التدريسية ، متعلمي الصف الثاني المتوسط ، استراتيجيات التدريس

Summary:

We tried to use this research to clarify the audio tale as an educational tool for developing the abilities and skills of second year intermediate students.

We also discussed teaching/learning strategies. In addition to theory, we also refer to practice and field experience, with which we have achieved our objective.

The audio tale is an educational tool that arouses the interest of learners and helps them develop their skills.

Keywords: the audio tale, teaching ability, second intermediate grade learners, teaching strategies.