



**Centre Universitaire Bouchaïb Belhadj / Aïn-Temouchent**

**Institut des lettres et langues**

**Département des lettres et langue française**

**Mémoire présenté pour l'obtention du diplôme de master de français**

**Spécialité : Didactique du FLE**

**Intitulé**

**Le fait divers : un genre problématique dans  
l'enseignement/apprentissage du FLE.  
Cas de la 3<sup>ème</sup> année moyenne  
CEM Les frères Reguig –Oued Berkech-**

**Sous la direction de DJILALI BENEKROUF Blaha**

**Présenté par l'étudiante : BELABBES Asma**

**Membres du jury**

**Président : MANSOURE Mohamed Seghir, MAA, C. U. Aïn-Temouchent**

**Examineur : BELKADI Mokhtar, MAA, C. U. Aïn-Temouchent**

**Rapporteur : BENEKROUF Djilali Blaha, MAA, C. U. Aïn-Temouchent**

**Juin 2017**

## **Résumé :**

L'importance de l'apprentissage des langues étrangères n'est plus à prouver.

Il devient aujourd'hui l'une des nécessités dans un monde qui s'ouvre de plus en plus sur la mondialisation, les nouvelles technologies et les relations internationales.

L'apprentissage basé sur les sujets réels aide les élèves à acquérir des compétences qui leur permettent d'agir au sein de la société et de faire face aux difficultés de la vie. Pour y arriver, le programme et le manuel scolaire doivent veiller sur cet objectif. Alors, nous pouvons dire que les faits divers obéissent à ce principe, mais ils n'assurent pas la mission que veut atteindre l'école : l'éducation et la formation de la personnalité.

Dans cette perspective, notre mémoire se veut un travail descriptif analytique qui met en lumière certains problèmes sous-entendus du manuel scolaire de la 3ème année moyenne via les pratiques de classe et la contribution des enseignants.

**Mots clés :** Langue, fait divers, comportement, manuel scolaire de FLE, enseignement/apprentissage.

## **ملخص :**

أهمية تعلم اللغات الأجنبية لم تعد موضع شك حيث أنه أصبح اليوم واحدا من الضروريات في مجال العولمة والتكنولوجيا. لذلك يجب مساعدة التلاميذ و الطلاب على تطوير مهاراتهم التي تسمح لهم في إطار المجتمع و مواجهة المصاعب و لتحقيق ذلك يجب على البرامج و الكتب المدرسية أن تتضمن هذا الهدف من أجل التعليم و تدريب الشخصية.

**الكلمات المفتاحية :** اللغة، السلوك، الخبر، كتاب FLE والتعليم/التعلم.