

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de L'enseignement Supérieur et de La  
Recherche Scientifique

Université Ain Témouchent Belhadj Bouchaib

Faculté des Lettres, Langues et Sciences Sociales



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عين تموشنت بلحاج بوشعيب

كلية الآداب واللغات والعلوم الاجتماعية

**MEMOIRE DE MASTER**

**EN LANGUE FRANÇAISE**

**Spécialité : Didactique de FLE**

**Intitulé**

**L'effet du choix du sujet d'actualité sur  
l'apprentissage du vocabulaire pour la rédaction  
du texte argumentatif en FLE**

Le cas des élèves de 1<sup>ère</sup> année secondaire sciences et technologie

**Présenté par :**

 **SAIDI Amel**

**Sous la direction de**

**Dre. D. BERKANI**

**Membres du jury**

**Présidente**

Dre DAHOUA Sabah

U. B. B. Aïn -Temouchent

**Examinatrice**

Dre BEKKAL BRIXI Ghizlane

U. B. B. Aïn -Temouchent

**Encadrante**

Dre BERKANI Dalila

U. B. B. Ain-Temouchent

**Promotion septembre 2021**

## Résumé:

L'enseignement-apprentissage de l'écrit est une tâche assez complexe et difficile durant laquelle l'apprenant doit bien choisir son lexique avant d'entamer la rédaction. Nous avons consacré notre recherche à étudier l'évolution du vocabulaire des apprenants de 1<sup>er</sup> année secondaire science et technologie de l'établissement de lycée IDRISSE El Afifi à la wilaya D'Ain-Temouchent lors de l'intégration de traitement d'un sujet d'actualité comme une méthode dans la didactique de l'écrit. Notre objectif principal est de trouver une nouvelle technique dans l'enseignement-apprentissage de l'écrit qui peut assurer l'élaboration des écrits riches en vocabulaire et aux idées pertinents lors de l'argumentation en FLE. Les résultats de notre expérimentation ont confirmé notre suggestion qui dit que le sujet d'actualité c'est une stratégie qui permet à l'élève à de surmonter leurs difficultés a de s'exprimer et de développer leurs capacités réflexives.

**Mots-clés:** effet-sujet d'actualité-vocabulaire-rédaction-argumentation.

### الملخص:

يعتبر تعليم الكتابة مهمة معقدة وصعبة إلى حد ما، حيث يجب على المتعلم أن يختار معجمه قبل الانتقال إلى الكتابة. لهذا فقد كرسنا بحثنا في دراسة تطور مفردات متعلمي السنة الأولى من العلوم والتكنولوجيا لثانوية الإدريس العفيفي بولاية عين تموشنت أثناء تطبيق معالجة موضوع الساعة كأسلوب في تعليم الكتابة. هدفنا الرئيسي هو إيجاد تقنية جديدة في تعليم الكتابة يمكن أن تضمن تحرير نصوص حجاجية غنية بالمفردات والأفكار. وأكدت نتائج تجربتنا ان اقتراحنا بأن موضوع الساعة هو استراتيجية تسمح للطلاب بالتغلب على الصعوبات التي يواجهونها في التعبير عن آرائهم وتطوير قدراتهم الكتابية. **الكلمات المفتاحية:** التأثير – موضوع الساعة - المفردات - الكتابة - الحجاج.

### Abstract:

The teaching-learning of writing is a rather complex and difficult task in which the learner must choose his lexicon before moving on to the practice of writing. We devoted our research to studying the evolution of the vocabulary of learners of 1st year of secondary science and technology of the high school establishment IDRISSE El Afifi in the wilaya of Ain-Temouchent during the integration of treatment of a subject of topicality as a method in the teaching of writing. Our main objective is to find a new technique in teaching-learning to write that can ensure the development of writings rich in vocabulary and ideas relevant to argumentation in FLE. The results of our experimentation confirmed our suggestion that the hot topic is a strategy that allows students to overcome their difficulties in expressing themselves and develop their reflective abilities.

**Keywords:** effect-topical subject-vocabulary-writing-argumentation.