



Centre Universitaire Bouchaïb Belhadj / Aïn-Temouchent
Institut des lettres et langues
Département des lettres et langue française

Mémoire présenté pour l'obtention du diplôme de master de français

Spécialité : Didactique du français langue étrangère

Intitulé

L'impact de l'évaluation formative sur la préparation des élèves à l'examen : Cas des élèves de la 3^{ème} année moyenne

Sous la direction du **Dr SAID BELARBI Djelloul**

Présenté par l'étudiante : MAMMAR Amina

Soutenu Publiquement Le : juin 2017

Devant Le Jury Composé De :

Président : M^{me} BENBASSAL Souad, MAA, C. U. Ain-Temouchent

Examineur : Mr DAHO Ahmed, MAB, C. U. Ain-Temouchent

Rapporteur : Mr SAID BELARBI Djelloul MCB, C.U. Ain-Temouchent

Juin 2017

Résumé :

La préparation des élèves aux examens constitue une tâche très difficile pour certains enseignants. En effet les élèves se trouvent en situation très décisive ; ils comptent beaucoup sur leurs prérequis. Pour obtenir de bonnes notes et avoir la conscience tranquille. Cependant, la mauvaise gestion du temps et quelques problèmes pédagogiques obligent l'enseignant de se passer des évaluations, notamment l'évaluation formative. or, celle-ci n'a jamais été un élément facultatif, la raison pour laquelle nous insistons, par le biais de ce travail sur l'efficacité de l'évaluation formative.

Dans ce mémoire, nous présentons le rôle fondamentale que joue l'évaluation formative dans la préparation des élèves aux examens. Comment ? la réponse se trouve dans le développement de notre travail.